

# Сведения о реализации образовательных программах

## 1. Общие сведения

Полное наименование образовательной организации (далее – организация) в соответствии с уставом

*бюджетное общеобразовательное учреждение города Омска «Гимназия № 9»*

Сокращенное наименование организации

*БОУ г. Омска «Гимназия № 9»*

Место нахождения

*644012, город Омск, улица СибНИИСХоз, дом 3, корпус 2*

Телефоны *775-890, 776-381*

Факс *775-890, 776-381*

Е-mail *sch009@mail.ru*

Ф.И.О. руководителя

*Машковская Татьяна Рейнгольдовна*

Ф.И.О. заместителя руководителя

*Савельева Елена Леонидовна,  
Варфоломеева Елена Петровна,  
Лысяк Ольга Александровна  
Козлей Наталья Юрьевна*

Учредитель

*муниципальное образование городской округ город Омск Омской области*

Лицензия на право осуществления образовательной деятельности  
*№ 103-п от 24 января 2012 года*

Свидетельство о государственной аккредитации  
*№ 101 на срок до 15 июля 2026 года*

## 2. Структура организации

### 2.1. Структурные подразделения, филиалы.

*нет*

### 2.2. Сведения о контингенте обучающихся, воспитанников:

№ п/п	Наименование классов	Количество классов	Количество обучающихся
1	1а, 1б, 1в, 1г, 1д	4	125
2	2а, 2б, 2в, 2г	4	102
3	3а, 3б, 3в, 3г	4	101
4	4а, 4б, 4в, 4г	4	101
5	5а, 5б, 5в	3	80
6	6а, 6б, 6в	3	88
7	7а, 7б, 7в	3	72
8	8а, 8б, 8в	3	86
9	9а, 9б, 9в	3	67
10	10а, 10б	2	53
11	11а, 11б	2	59
Итого:		36	934

в том числе (при наличии):

#### 2.2.1.

№ п\п	Наименование дошкольных групп	Количество дошкольных групп	Количество воспитанников
	<i>нет</i>		

#### 2.2.2.

№ п\п	Наименование классов специального (коррекционного) образования VIII вида	Количество классов	Количество обучающихся
	<i>нет</i>		

#### 2.2.3.

№ п\п	Наименование групп дополнительного образования (кружки, студии, секции и т.д.)	Количество групп дополнительного образования	Количество обучающихся в группах
1.	Образцовый ансамбль танца «Сибирочка»	6	122
2.	Образцовый вокальный ансамбль «Капель»	4	34
3.	В гостях у Терпсихоры	1	16

4.	Музыкальная гостиная	1	14
5.	Умелые руки	1	16
6.	Занимательная флористика	1	16
7.	Шаг вперед	1	15
8.	Друзья ЗОЖ	1	14
9.	В мире слов	2	16
10.	Занимательная физика	1	15
11.	Лаборатория юных исследователей	1	15
12.	Занимательная математика	1	15
13.	Занимательный английский	1	15
14.	Путешествие по истории Древнего мира	1	15
15.	В мире интересных задач	1	20
16.	Занимательная география	1	16
17.	Воображариум	1	18
18.	Родное слово	1	15
19.	Мир деятельности	1	29
20.	Мир деятельности	1	19
21.	Мир деятельности	1	29
22.	Орешки для ума	1	16
23.	Информатика в картинках	1	20
24.	Земля – наш общий дом	1	17
25.	Мир фантазий	1	15
26.	Занимательный немецкий	1	15
27.	Психология	1	15
28.	Логика	1	23
29.	Служу Отечеству пером	1	15
30.	Математическая шкатулка	1	15
31.	Времена года	3	47
32.	Акробатика	1	15
33.	Текван-до ИТФ	1	15
34.	Биатлон	1	15
35.	Конькобежный спорт	2	30
36.	Оздоровительное плавание	1	15
Итого		<b>47</b>	<b>772</b>

#### 2.2.4.

№ п\п	Наименование групп профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих (при наличии)	Количество групп профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих	Количество обучающихся в группах
-------	---	---	----------------------------------

### 3. Содержание образовательной деятельности

#### 3.1. Характеристика реализуемых образовательных программ. Учебные планы организации

Гимназия реализует общеобразовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования. Основные общеобразовательные программы начального общего и основного общего образования обеспечивают реализацию федерального государственного образовательного стандарта с учетом типа и вида образовательного учреждения, образовательных потребностей и запросов обучающихся, и включают в себя учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин другие материалы, обеспечивающие духовно-нравственное развитие, воспитание и качество подготовки обучающихся.

На третьей ступени при наличии соответствующих условий и исходя из запросов обучающихся и (или) их родителей (законных представителей) в гимназии введено обучение по различным профилям и направлениям.

Учебный план составлен с учетом требований СанПиН 2.4.2.2821 – 10 по пятидневной учебной неделе для учащихся 1 – 6 классов, по шестидневной учебной неделе для учащихся 7 – 11 классов. (приложение 2)

1 ступень - начальное общее образование (1-4 классы)

Учебный процесс в начальной школе осуществляется по учебно-методическому комплексу развивающей образовательной системы «Школа 2100».

Обязательная часть учебного плана в 1-4 классах представлена образовательными областями — филология, математика и информатика, обществознание и естествознание, основы религиозной культуры и светской этики, искусство, технология, физическая культура. Изучение всех предметов в 1-3, 4вг классах ведется в соответствии с ФГОС НОО по разработанным рабочим программам, составленным на основе примерных программ по учебным предметам. В 4аб классах по образовательным программам, утвержденным и рекомендованным Министерством образования Российской Федерации.

Во внеурочной деятельности реализуются спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное направления.

Особенностью учебного плана гимназии является формирование коммуникативных и информационных компетентностей обучающихся. Учебный курс «Информатика» реализуется в учебном плане гимназии в рамках ОС «Школа 2100». Введение данного курса в учебный план обусловлено необходимостью реализации заказа социума (родителей обучающихся) и с целью создания условий для формирования коммуникативных и интерактивных компетентностей обучающихся.

2 ступень - основное общее образование (5-9 классы)

Конструирование процесса образования в 5,6 классах основано на реализации федеральных государственных образовательных стандартах основного общего образования (ФГОС ООО).

Образовательный процесс в 7, 8, 9 классах организован в соответствии с БУП 2004 года.

Базовый компонент учебного плана реализуется в полном объеме по федеральным программам, утвержденным и рекомендованным Министерством образования Российской Федерации.

Компонент образовательного учреждения предназначен для индивидуального развития школьников с учетом их личных интересов, способностей и склонностей, для более полной реализации задач гимназии. Часы компонента образовательного учреждения используются на реализацию учебных программ по предметам.

«*Русская словесность*» - учебный предмет, имеющий своей целью развитие речевых навыков обучающихся, развитие творческих способностей обучающихся, формирование интереса к русской классической культуре и коммуникативных компетентностей. Предмет изучается по 0,5 часа ежегодно с 5 по 9 класс.

«*Психология*» вводится в 5-8 классах с целью реализации миссии гимназии: воспитания и развития личности, готовой к саморазвитию, самоопределению и самореализации.

Курс «*Основы духовно – нравственной культуры народов России*» реализуется в 5 классах в соответствии с рекомендациями БОУ ДПО «ИРООО» от 15.01.2013 № 20 интегрировано в учебных предметах «*Изобразительное искусство*», «*Литература*», «*Обществознание*».

С 7 класса обучающимся предоставляется возможность выбора.

Формируются классы с выбором учебного курса «*Иностранный язык 2*». Задачей обучения *второму иностранному языку* является развитие личности школьника, способного участвовать в межкультурной коммуникации на изучаемом языке и совершенствоваться в овладении им иноязычной деятельности. В плане реализации воспитательно-развивающих и образовательных задач акцентируется внимание на интенсивное развитие учебно-познавательных способностей учащихся, необходимых для самообразования, формирования устойчивого интереса к изучению иностранного языка, формирования представлений о роли иностранного языка в общественно-политической и трудовой деятельности человека, экономическом и духовном развитии общества.

С целью расширения содержания учебного материала и создания условий для повышения ИК компетентностей в УП введен предмет *Информатика и ИКТ*, который разделен на 2 модуля *Информатика и Информационные технологии*. Причем, в учебном плане гимназии предполагается вариант свободного выбора обучающимися и их родителями (законными представителями) учебного модуля *Информационные технологии*. Целесообразность изучения этих модулей обусловлена овладением учащимися методами и средствами информационной технологии, формирование навыков сознательного и рационального использования компьютера в учебной, затем и профессиональной деятельности. В перспективе запланировано введение с 8 класса и предмета «*Черчение*», что позволит учащимся освоить основы компьютерной графики.

Задача курса *Мировая художественная культура* - сформировать представление о развитии культуры как последовательном процессе, неотделимом от общественного развития, от общности и неповторимости культур разных народов, о художественности как важнейшем признаке искусства. Предмет изучается с 6 по 8 класс.

*Предпрофильная подготовка* обучающихся в 9 классах осуществляется через:

1. учебные предметы для обязательного изучения *«Русская словесность»* и *«Твоя профессиональная карьера»*.
2. учебные предметы по выбору учащихся в объёме 2 часа в неделю - *«Химический практикум»*, *«Практикум по биологии»*, *«Практикум по обществознанию»*, *«Практикум по истории»*, *«Практикум по физике»*, *«Практикум по обществознанию»*, которые обеспечивают расширение содержания базовых учебных предметов и, в дальнейшем ориентируют обучающихся на приобретение образовательных результатов для успешного продвижения на рынке труда.

### 3 ступень - среднее общее образование (10-11 классы)

Базовый компонент учебного плана реализуется в полном объеме по федеральным программам, утвержденным и рекомендованным Министерством образования Российской Федерации. В 10-11 классах реализуется учебные планы *универсального обучения и социально – экономического профиля*.

Часы компонента образовательного учреждения используются на организацию элективных курсов по выбору обучающихся в формате практикумов и тест-практикумов по алгебре и началам анализа, русскому языку, химии, физике, обществознанию, истории, биологии. Распределение часов на элективные курсы производится по результатам анализа образовательных запросов обучающихся. При организации учитываются учебные возможности и способности учащихся. Элективные курсы расширяют содержание базового учебного предмета и обеспечивают дополнительную подготовку обучающихся к единому государственному экзамену.

Учебный план классов универсального обучения в основе своей предполагает создание условий для завершения общеобразовательной подготовки обучающихся в системе общего образования. Федеральный компонент учебного плана включает в себя необходимый набор предметов и обеспечивает изучение содержания учебных дисциплин на базовом уровне. С целью создания условий для осознанного профессионального выбора в классах универсального обучения введен предмет *«Твоя профессиональная карьера»*. Профильность обучения обеспечивается через заключение договоров с ВУЗами.

#### 3.1.1. Сведения о программах, обеспечивающих углубленное изучение отдельных предметных областей (при наличии):

##### Гуманитарная область

в классах социально – экономического профиля на профильном уровне

№ п\п	Наименование классов	Количество классов	Количество обучающихся
1	10а, 10б	2	53
2	11а, 11б	2	59

##### Техническая область

№ п\п	Наименование классов	Количество классов	Количество обучающихся
-------	----------------------	--------------------	------------------------

	<i>нет</i>		
--	------------	--	--

Естественнонаучная область

№ п\п	Наименование классов	Количество классов	Количество обучающихся
	<i>нет</i>		

Другие области (с указанием названия)

№ п\п	Наименование классов	Количество классов	Количество обучающихся
	<i>нет</i>		

3.1.2. Сведения о программах, обеспечивающих углубленное изучение отдельных учебных предметов (при наличии) с указанием наименования:

в классах социально – экономического профиля на профильном уровне реализуются программы

№ п\п	Наименование программы	Класс	Количество обучающихся
1.	<b>Обществознание</b> Боголюбов Л.Н. и др. Программы для общеобразовательных учреждений. История. Обществознание. Профильный уровень. Просвещение. 2010 год	10а, 10б 11а, 11б	53 59
2.	<b>Экономика.</b> Сборник программно-методических материалов по экономике для общеобразовательных учреждений. Под ред. Иванова С.И. Профильный уровень. Вита-Пресс. 2010 год.	10а, 10б 11а, 11б	53 59
3.	<b>Математика</b> Программы для общеобразовательных учреждений. Сост Бурмистрова Т.А., Просвещение, 2010	10а, 10б 11а, 11б	53 59

3.1.3. Сведения о программах дошкольного образования (при наличии) с указанием наименования:

№ п\п	Наименование программы	Группа	Количество воспитанников
	<i>нет</i>		



3.1.4. Сведения о программах дополнительного образования (при наличии) с указанием наименования:

№ п\п	Наименование программы	Группа	Количество обучающихся
<i>Внеурочная деятельность в рамках ФГОС</i>			
1.	Кружок «Мир деятельности» Составители учителя начальных классов Девецкая Н. И., Шуванева О. А., Суханова С. Н. БОУ г. Омска «Гимназия № 9» на основе программы «Школа 2000...» Л.Г. Петерсон.	3	77
2.	Кружок «Орешки для ума» Составитель учитель начальных классов Марунченко Т. П. БОУ г. Омска «Гимназия № 9» на основе учебного пособия «Логика» Л. Ф. Тихомирова.	1	16
3.	Кружок «Информатика в картинках» Составитель учитель начальных классов Малышева М. А. БОУ г. Омска «Гимназия № 9» на основе «Программа по информатике и ИКТ» А. В. Горячева, раздел «Общеобразовательный компонент», помещённой в сборнике «Сборник программ 2100». - Москва, «Баласс», 2010 года.	1	20
4.	Кружок «Математическая шкатулка» Составитель учитель начальных классов Цуркан Н. Е. БОУ г. Омска «Гимназия № 9» на основе составлена в соответствии с требованиями ФГОС НОО, на основании примерных программ внеурочной деятельности (М.: «Просвещение», 2011).	1	15
5.	Кружок «Земля – наш дом» Составитель учитель начальных классов Третьякова Е. В. БОУ г. Омска «Гимназия № 9» на основе программы «Земля – наш дом». Авторы программы: А. В. Капралова, В. В. Савченко	1	17
6.	Кружок «Мир фантазий» Составитель учитель начальных классов Сапунова Т. А. БОУ г. Омска «Гимназия № 9» на основании курса «Мир фантазии» составитель Гин С.И.	1	15
7.	Кружок «Служу Отечеству пером» Составитель учитель начальных классов Кузнецова Н. Л. БОУ г. Омска «Гимназия № 9» на основе авторской программы «Служу Отечеству пером» Горчакова Т.В., Коростелева Т.В., Бударина Л. Н..	1	15
8.	Кружок «Логика» Составитель учитель начальных классов Коньшина Т. В.	1	23



	БОУ г. Омска «Гимназия № 9» на основе учебного пособия «Логика» Л. Ф. Тихомирова.		
9.	Кружок «Психология» Составитель учитель начальных классов Панченко Т. В. БОУ г. Омска «Гимназия № 9» на основании программы учебного курса "Психология" под редакцией И. В. Дубровиной.	1	15
10.	Кружок «В гостях у Терпсихоры» Составитель педагог дополнительного образования Беленя С. Б. БОУ г. Омска «Гимназия № 9», авторская экспериментальная образовательная программа педагога дополнительного образования Беленя С. Б.	1	16
11.	Кружок «Музыкальная гостиная» Составитель учитель музыки Шмырева М. А. БОУ г. Омска «Гимназия № 9», составлена в соответствии с требованиями ФГОС НОО, на основании примерных программ внеурочной деятельности (М.: «Просвещение», 2011).	1	14
12.	Кружок «Умелые руки» Составитель учитель технологии Захарова М. Т. БОУ г. Омска «Гимназия № 9» составлена в соответствии с требованиями ФГОС НОО, на основании примерных программ внеурочной деятельности (М.: «Просвещение», 2011).	1	16
13.	Кружок «Шаг вперед» Составитель педагог дополнительного образования Лесовая Т. П. БОУ г. Омска «Гимназия № 9», на основе авторской экспериментальной образовательной программы педагога дополнительного образования Беленя С. Б.	1	15
14.	Кружок «Друзья ЗОЖ» Составитель учитель физической культуры Булгакова А. Н. БОУ г. Омска «Гимназия № 9», на основе комплексной программы физического воспитания 1-11 классов. В.И.Лях, Л. А. Зданевич, М. 2008г	1	14
15.	Кружок «В мире слов» Составитель учитель русского языка и литературы Грушевская А. Г. БОУ г. Омска «Гимназия № 9»	2	16
16.	Кружок «Занимательная физика» Составитель учитель физики Лескова Л. Н. БОУ г. Омска «Гимназия № 9» на основе программы внеурочной деятельности «Лаборатория юных исследователей» Захарченко Т. Н. методиста кафедры физики БОУ ДПО «ИРОО».	1	15
17.	Кружок «Лаборатория юных исследователей» Составитель учитель физики Лескова Л. Н. БОУ г. Омска «Гимназия № 9» на основе программы внеурочной деятельности «Лаборатория юных исследователей»	1	15

	Захарченко Т. Н. методиста кафедры физики БОУ ДПО «ИРООО».		
18.	Кружок «Занимательная математика» Составитель учитель математика Мухамадеева З. Т. БОУ г. Омска «Гимназия № 9», на основе УМК «Математика 6» под редакцией С. Никольский, М. Потапов, Н. Решетников, А. Шевкин; Москва, 2009г.	1	15
19.	Кружок «Занимательный английский» Составитель учитель английского языка Харчук Л. Р. БОУ г. Омска «Гимназия № 9»	1	15
20.	Кружок «Путешествие по истории Древнего мира» Составитель учитель истории Новикова А. Ю. БОУ г. Омска «Гимназия № 9»	1	15
21.	Кружок «В мире интересных задач» Составитель учитель математика Шальнева С. В. БОУ г. Омска «Гимназия № 9» на основе факультативного курса по математике А.С. Шарыгина	1	20
22.	Кружок «Занимательная география» Составитель учитель географии Шевченко Т. А. БОУ г. Омска «Гимназия № 9», на основе Методического конструктора: пособие для учителя, авторы Григорьев Д. В., Степанов П. В. «Внеурочная деятельность школьников» – М.: Просвещение, 2011. (Стандарты второго поколения).	1	16
23.	Кружок «Воображариум» Составитель учитель русского языка и литературы Урывкина А. С. БОУ г. Омска «Гимназия № 9»	1	18
24.	Кружок «Родное слово» Составитель учитель русского языка и литературы Стпанова О. В. БОУ г. Омска «Гимназия № 9»	1	15
25.	Кружок «Занимательный немецкий» Составитель учитель немецкого языка Бродач Д. Н. БОУ г. Омска «Гимназия № 9»	1	13
26.	Кружок «Времена года» Составитель учитель ИЗО Дрожинина С. А. БОУ г. Омска «Гимназия № 9», на основе авторской программы «Времена года» БОУ ДОД «Детский Эколого-биологический Центр» Дрожинина О. А.	3	47
27.	Кружок «Акробатика» Составитель учитель физической культуры Викторук Л. В. БОУ г. Омска «Гимназия № 9», на основе примерной программы внеурочной деятельности. Начальное и основное образование М.: Просвещение /под ред. Смирнова В.Д/, 2010.	1	15
28.	Кружок «Оздоровительное плавание» Составлена Салгаловой Е. Е. г. Омска «Гимназия № 9», на основе примерных программ по внеурочной деятельности	1	15



		на дому				ние	
1	124					1	125
2	101					1	102
3	99	1				2	101
4	99					2	101
5	79					1	80
6	85					3	88
7	71	1				1	72
8	85					1	86
9	67						67
10	53						53
11	58					1	59
итого	934	2				13	934

### 3.4. Учебно-методическое обеспечение (приложение 3)

### 3.5. Библиотечно-информационное обеспечение.

#### Основной фонд

Учебные дисциплины	Уровень изучения	Количество обуч-ся	Количество учебников		Процент обеспеченности	
			имеющихся в школьном библиотечном фонде и соответствующих требованиям СанПиН в части сроков использования	находящихся в личном пользовании обучающихся	общий	за счет школьного библиотечного фонда
<b>1 класс</b>						
1.Русский язык	базовый	86	167	0	194	194
2.Литературное чтение	базовый	86	167	0	194	194
3. Математика	базовый	86	167	0	194	194
4. Окружающий мир	базовый	86	167	0	194	194
5.Музыка	базовый	86	86	0	100	100
6.Изобразительное искусство	базовый	86	106	0	123	123
7.Физическая культура	базовый	86	86	0	100	100
8.Технология	базовый	86	103	0	119,7	119,7
<b>2 класс</b>						
1.Русский язык	базовый	81	120	0	148	148

2.Литературное чтение	базовый	81	120	0	148	148
3.Иностранный язык	базовый	81	92	0	113,5	113,5
4. Математика	базовый	81	140	0	172,8	172,8
5.Окружающий мир	базовый	81	110	0	135,8	135,8
6.Музыка	базовый	81	90	0	111	111
7.Изобразительное искусство	базовый	81	94	0	116	116
8.Физическая культура	базовый	81	28 на кабинет	0	34,5	34,5
9.Технология	базовый	81	90	0	116	116
<b>3 класс</b>						
1.Русский язык	базовый	82	120	0	146	146
2.Литературное чтение	базовый	82	120	0	146	146
3.Иностранный язык	базовый	82	108	0	131,7	131,7
4. Математика	базовый	82	120	0	146	146
5.Окружающий мир	базовый	82	90	0	109,7	109,7
6.Музыка	базовый	82	82	0	100	100
7.Изобразительное искусство	базовый	82	119	0	145	145
8.Физическая культура	базовый	82	28 на кабинет	0	34	34
9.Технология	базовый	82	90	0	109,7	109,7
10.Информатика	базовый	82	45	82	155	55
<b>4 класс</b>						
1.Русский язык	базовый	99	120	0	121	121
2.Литературное чтение	базовый	99	122	0	123	123
3.Иностранный язык	базовый	99	142	0	143	143
4. Математика	базовый	99	120	0	121	121
5.Окружающий мир	базовый	99	118	0	119	119
6.Основы религиозных культур и светской этики	базовый	99	183	0	184	184
7.Музыка	базовый	99	30 на кабинет	0	30	30
8.Изобразительное искусство	базовый	99	99	0	100	100
9.Физическая культура	базовый	99	28 на кабинет	0	27,7	27,7
10.Технология	базовый	99	99	0	100	100
11.Информатика	базовый	99	22	99	123	23
<b>5 класс</b>						
1.Русский язык	базовый	79	106	0	134	134
2.Литература	базовый	79	106	0	134	134
3.Иностранный язык	базовый	79	110	0	139	139
4.Математика	базовый	79	111	0	140	140
5.История	базовый	79	106	0	134	134
6.Обществознание	базовый	79	106	0	134	134

7.География	базовый	79	121	0	153	153
8.Биология	базовый	79	121	0	153	153
9.Музыка	базовый	79	81	0	102,5	102,5
10.Изобразительное искусство	базовый	79	81	0	102,5	102,5
11.Технология	базовый	79	85	0	107,5	107,5
12.Физическая культура	базовый	79	43 на кабинет	0	54	54
13.Русская словесность	компонент обр.учреж.	79	25 на кабинет	0	32	32
14. Психология	компонент обр.учреж.	79	15 на кабинет	0	20	20
<b>6 класс</b>						
1.Русский язык	базовый	81	105	0	130	130
2.Литература	базовый	81	144	0	177	177
3.Иностранный язык	базовый	81	110	0	136	136
4.Математика	базовый	81	105	0	130	130
5.История	базовый	81	84 комплектов	0	104	104
6.Обществознание	базовый	81	105	0	130	130
7.География	базовый	81	84	0	104	104
8.Биология	базовый	81	84	0	104	104
9.Музыка	базовый	81	15 на кабинет	0	20	20
10.Изобразительное искусство	базовый	81	15 на кабинет	0	20	20
11.Технология	базовый	81	30 на кабинет	0	37	37
12.Физическая культура	базовый	81	43 на кабинет	0	53	53
13.Русская словесность	компонент обр.учреж.	81	25 на кабинет	0	31	31
14. Психология	компонент обр.учреж.	81	15 на кабинет	0	20	20
<b>7 класс</b>						
1.Русский язык	базовый	84	94	0	112	112
2.Литература	базовый	84	90	0	107	107
3.Иностранный язык	базовый	84	85	0	101	101
4.Алгебра	базовый	84	90	0	107	107
5.Геометрия	базовый	84	84	0	100	100
6.История	базовый	84	85	0	101	101
7.Обществознание	базовый	84	88	0	104	104
8.География	базовый	84	90	0	107	107
9.Биология	базовый	84	85	0	101	101
10.Физика	базовый	84	85	0	101	101
11.Музыка	базовый	84	15 на кабинет	0	20	20
12. Изобразительное искусство	базовый	84	15 на кабинет		20	20
13.Физическая культура	базовый	84	43 на кабинет	0	51	51
14.Технология	базовый	84	40 на кабинет	0	49	49
15.Русская словесность	компонент обр.учреж.	84	30 на кабинет	0	37	37

16. Психология	компонент обр.учреж.	84	30 на кабинет	0	37	37
17.Мировая художественная культура	компонент обр.учреж.	84	20 на кабинет	0	25	25
18.Иностранный язык 2	компонент обр.учреж.	16	20	0	125	125
19. Информатика и ИКТ электронный	компонент обр.учреж.	84	27	0 84	132	32
<b>8 класс</b>						
1.Русский язык	базовый	46	90	0	195	195
2.Литература	базовый	46	58	0	126	126
3.Иностранный язык	базовый	46	78	0	169	169
4.Алгебра	базовый	46	85	0	184	184
5.Геометрия	базовый	46	46	0	100	100
6.История	базовый	46	85	0	184	184
7.Обществознание	базовый	46	55	0	120	120
8.География	базовый	46	60	0	130	130
9.Биология	базовый	46	60	0	130	130
10.Физика	базовый	46	60	0	130	130
11.Химия	базовый	46	80	0	174	174
12. Изобразительное искусство	базовый	46	15 на кабинет	0	33	33
13.Физическая культура	базовый	46	15 на кабинет	0	33	33
14.Технология	базовый	46	30 на кабинет	0	63	63
15.Основы безопасности жизнедеятельности	базовый	46	60	0	130	130
16.Русская словесность	компонент обр.учреж.	46	30 на кабинет	0	65	65
17.Мировая художественная культура	компонент обр.учреж.	46	20 на кабинет	0	43	43
18.Информатика и ИКТ электронный	базовый	46	15 на кабинет	46	133	33
19.Иностранный язык 2	компонент обр.учреж.	16	30	0	187	187
20. Психология	компонент обр.учреж.	46	20 на кабинет	0	43	43
<b>9 класс</b>						
1.Русский язык	базовый	45	55	0	122	122
2.Литература	базовый	45	74	0	164	164
3.Иностранный язык	базовый	45	76	0	166	166
4.Алгебра	базовый	45	82	0	182	182
5.Геометрия	базовый	45	50	0	111	111
6.Информатика и ИКТ электронный	базовый	45	15 на кабинет	45	133	33
7.История России	базовый	45	81	0	180	180



8.Всеобщая история	базовый	45	71	0	157,7	157,7
9.Обществознание	базовый	45	50	0	111	111
10.География	базовый	45	60	0	133	133
11.Биология	базовый	45	112	0	248	248
12.Физика	базовый	45	50	0	111	111
13.Химия	базовый	45	62	0	137,7	137,7
14.Изобразительное искусство	базовый	45	15 на кабинет	0	33	33
15.Физическая культура	базовый	45	15 на кабинет	0	33	33
16.Иностранный язык 2	компонент обр.учреж.	39	65	0	166	166
Русская словесность	компонент обр.учреж.	45	30 на кабинет	0	66,6	66,6
Твоя профессиональная карьера	компонент обр.учреж.	45	15 на кабинет	0	33	33
<b>10 класс</b>						
1.Русский язык	базовый	50	50	0	100	100
2.Литература	базовый	50	60	0	120	120
3.Иностранный язык	базовый	50	58	0	116	116
4.Алгебра и начала анализа	базовый	28	60	0	120	120
	профильн	22				
5.Геометрия	базовый	50	55	0	110	110
6.Информатика и ИКТ электронный	базовый	50	15 на кабинет	50	130	30
7.История	базовый	50	56	0	112	112
8.Обществознание	профильн	22	60	0	120	120
	базовый	28	28	0	100	100
9.География	базовый	50	60	0	120	120
10.Биология	базовый	50	56	0	112	112
11.Физика	базовый	50	55	0	110	110
12.Химия	базовый	50	56	0	112	112
13.Основы безопасности жизнедеятельности	базовый	50	60	0	120	120
14.Физическая культура	базовый	50	15 на кабинет	0	30	30
15.Право	базовый	28	30	0	107	107
16.Экономика	базовый	28	60	0	120	120
	профильн	22	15	0	68	68
<b>11 класс</b>						
1.Русский язык	базовый	44	60	0	136	136
2.Литература	базовый	44	55	0	125	125
3.Иностранный язык	базовый	44	47	0	106	106
4.Алгебра и начала анализа	базовый	22	58	0	131	131
	профильн	22				
5.Геометрия	базовый	44	50	0	113	113
6.История	базовый	44	54	0	122	122
7.Обществознание	профильн	44	60	0	136	136

8.Обществознание	базовый	22	26	0	118	118
9.География	базовый	44	55	0	125	125
10.Биология	базовый	44	58	0	131	131
11.Физика	базовый	44	55	0	125	125
12.Химия	базовый	44	56	0	127	127
13.Основы безопасности жизнедеятельности	базовый	44	60	0	136	136
14.Физическая культура	базовый	44	15 на кабинет	0	34	34
15. Право	базовый	22	30	0	136	136
16.Информатика и ИКТ электронный	базовый	44	15 на кабинет	44	134	34
17.Экономика	базовый	22	60	0	136	136
	профильн	22	15 на кабинет	0	68	68

Фонд дополнительной литературы школьной библиотеки насчитывает 12500 экземпляров, в том числе по отраслям:

- 557 общественно-политическая;
- 788 естествознание, математика, медицина;
- 85 техника;
- 164 искусство и спорт;
- 9546 художественная литература;
- 681 образование;
- 679 научно-популярная.

В фонде школьной библиотеки имеются электронные ресурсы на дисковых накопителях в количестве 109 экземпляров по направлениям:

- 54 по предметам общественно - гуманитарного цикла;
- 26 естественные науки;
- 18 искусство;
- 11 научно-познавательные.

### 3.6. Организация внеурочной деятельности.

Решение задач воспитания и социализации школьников, в контексте национального воспитательного идеала, их всестороннего развития наиболее эффективно в рамках организации внеурочной деятельности, особенно, в условиях системы основного общего образования. Согласно ФГОС организация внеурочной деятельности детей является неотъемлемой частью образовательного процесса, а воспитание рассматривается как миссия образования. Внеурочная деятельность объединяет все виды деятельности школьников, в которых возможно и целесообразно решение задач воспитания и социализации детей.

Исходя из этого, в гимназии внеурочная деятельность организуется в рамках реализации программ формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни и духовно - нравственного развития и воспитания обучающихся на ступенях начального общего образования и программы воспитания и социализации обучающихся на ступени основного общего образования, включающую

такие направления, как духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся, их социализация и профессиональная ориентация, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, экологической культуры, а так же проекта «Наш уютный дом» программы развития «Лестница успеха».

Методологической основой выступает «Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина», определившая воспитательный идеал и базовые национальные ценности. Системообразующие направления воспитания определены в основной образовательной программе

1. спортивно – оздоровительное
2. духовно – нравственное
3. общеинтеллектуальное
4. общекультурное
5. социальное

Цели внеурочной деятельности:

- Создание условий для достижения учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей.
- Создание условий для многогранного развития и социализации каждого учащегося в свободное от учёбы время.
- Создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов учащихся в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей личности, с сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.

Задачи внеурочной деятельности:

- Организация общественно-полезной и досуговой деятельности учащихся совместно с общественными организациями, театрами, библиотеками, семьями учащихся.
- Включение учащихся в разностороннюю деятельность.
- Формирование навыков позитивного коммуникативного общения.
- Развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими и младшими детьми в решении общих проблем.
- Воспитание трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремленности и настойчивости в достижении результата.
- Развитие позитивного отношения к базовым общественным ценностям (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура) и формирование здорового образа жизни.
- Создание условий для эффективной реализации основных целевых образовательных программ различного уровня, реализуемых во внеурочное время.
- Совершенствование системы мониторинга эффективности воспитательной работы в школе.
- Организация информационной поддержки учащихся.
- Совершенствование материально-технической базы организации досуга учащихся.

Принципы организации внеурочной деятельности:

- соответствие возрастным особенностям обучающихся, преемственность с технологиями учебной деятельности;
- опора на традиции и положительный опыт организации внеурочной деятельности, на ценности воспитательной системы гимназии;
- свободный выбор на основе личных интересов и склонностей ребенка.

Виды внеурочной деятельности:

- Игровая деятельность
- Познавательная деятельность
- Проблемно-ценностное общение
- Досугово-развлекательная деятельность (досуговое общение)
- Художественное творчество
- Социальное творчество (социально-преобразующая добровольческая деятельность)
- Трудовая (производственная) деятельность
- Спортивно-оздоровительная деятельность
- Туристско-краеведческая деятельность

Взаимосвязь направлений, видов и форм внеурочной деятельности представлена в таблице.

<b>Направление</b>	<b>Виды деятельности</b>	<b>Формы работы с обучающимися</b>
Спортивно-оздоровительное	Спортивно-оздоровительная Игровая Познавательная Проблемно-ценностное общение Досуговое общение	Час общения, прогулки на природу, походы, выезды; спортивные соревнования, эстафеты, «уроки гигиены», «уроки здорового питания», спортивные секции и кружки; подвижные игры, игровые программы по пропаганде ЗОЖ, акции по пропаганде ЗОЖ; творческие и исследовательские проекты; КТД
Духовно-нравственное	Проблемно-ценностное общение Социальное творчество Игровая Познавательная Художественное творчество Трудовая (производственная) Туристско-краеведческая	Час общения, экскурсии, просмотр и обсуждение кинофильмов, сюжетно-ролевые игры нравственного и патриотического содержания, творческие конкурсы, фестивали, праздники, туристско-краеведческие экспедиции, социально-значимые проекты, акции, национально-культурные праздники, встречи с интересными людьми, ветеранами ВОВ; КТД; творческие и исследовательские проекты; кружки
Общеинтеллектуальное	Познавательная Игровая Проблемно-ценностное общение	Час общения, познавательные беседы, диспуты, библиотечные уроки, интеллектуальные клубы, акции познавательной направленности, интеллектуальные и творческие марафоны, олимпиады,

		факультативы, интеллектуальный клуб, турниры, интеллектуально-творческие проекты и научно-исследовательские; кружки, проектная деятельность
Обще культурное	Проблемно-ценностное общение Художественное творчество Игровая деятельность Познавательная деятельность Социальное творчество (социально-преобразующая добровольческая деятельность)	Час общения, беседы, экскурсии, встречи с представителями творческих профессий, знакомство с лучшими произведениями искусства, творческие программы, праздники, формирующие художественную культуру школьников, посещение конкурсов и фестивалей фольклорного и современного творчества, тематических выставок; творческие конкурсы, кружки; библиотечные уроки; творческие проекты; доп.образование
Социальное	Социальное творчество (социально-преобразующая добровольческая деятельность) Трудовая (производственная) краеведческая	Беседы, социально-значимые акции, туристско-краеведческие экспедиции, экологические акции, десанты, экологические патрули, социальные и экологические проекты; КТД, дополнительное образование и т.п.

#### Механизм реализации внеурочной деятельности

- Внутригимназическая система дополнительного образования (на основе программ внеурочной деятельности);
- Деятельность классных руководителей (в рамках разработанных и утвержденных программ: программы духовно-нравственного развития и воспитания, программы формирования ценностного отношения к здоровью и экологической культуры; других воспитательных программ и проектов, разработанных классными руководителями);
- Деятельность других педагогических работников гимназии (заместителей директора, педагога-психолога, старшей вожатой, учителей-предметников, социального-педагога, библиотекарей) в рамках разработанных и утвержденных воспитательных программ);
- Использование ресурсов учреждений дополнительного образования (на основе программ дополнительного образования, программ внеурочной деятельности);
- Использование ресурсов учреждений культуры и спорта, других заинтересованных организаций (экскурсии, библиотечные уроки, киноклубы, выставки, социальные и творческие акции, фестивали, соревнования, турниры т.п.).

## Направления внеурочной деятельности

		1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
<b>спортивно – оздоровительное</b>	общешкольные мероприятия	Конкурс «Каша против кириешек», Турнир по игровым видам спорта памяти Ю. М. Турбина. «Весёлые старты», «Папа, мама, я спортивная семья» Выставка рисунков «Здоровые зубы», спектакль - урок «Сохрани себя сам».			
	объединения дополнительного образования на параллель классов	Секция «Акробатика»	Секция «Акробатика»		
		Спортивная секция «Текван-до ИТФ»	Спортивная секция «Текван-до ИТФ»	Спортивная секция «Текван-до ИТФ»	Спортивная секция «Текван-до ИТФ»
		Договор заключен с БОУ ДОД г. Омска «Гор.ДЮЦ»			
		Спортивная секция «Биатлон»	Спортивная секция «Биатлон»	Спортивная секция «Биатлон»	Спортивная секция «Биатлон»
		Договор заключен с БОУ ДОД г. Омска «ДЮСШ № 13»			
	учреждения дополнительного образования	Спортивная секция «Баскетбол»	Спортивная секция «Баскетбол»	Спортивная секция «Баскетбол»	Спортивная секция «Баскетбол»
		Договор заключен с БОУ ДОД г. Омска «СДЮШОР № 9»			
		Спортивная секция «Конькобежный спорт»	Спортивная секция «Конькобежный спорт»	Спортивная секция «Конькобежный спорт»	Спортивная секция «Конькобежный спорт»
		Договор заключен с БОУ ДОД г. Омска «СДЮШОР № 23»			
социальные партнеры	БУК Дворец искусств «Сибиряк» (праздничная программа «Твой Олимпийский урок»); Территориальный центр медицины катастроф Омской области (проведение профилактических бесед по сохранению здоровья); Управление ГИБДД УМВД России по Омской (проведение уроков, бесед).				
<b>духовно –</b>	общешкольные мероприятия	Конкурс чтецов стихотворений «О маме», «Богатство края моего» Экскурсии различной тематики по городу, посещение музеев, театров, выставок, музейная лекция «Дети на войне» Благотворительная акция «Подарок братьям нашим меньшим», «Весенняя неделя Добра», Поздравление ветеранов войны и труда «От всей души!», Выставка творческих работ «Пасхальное яйцо», Конкурс рисунков «А пули ещё прилетают оттуда...»			



			Кружок «Мир фантазий»	Кружок «Мир фантазий»	Кружок «Мир фантазий»
	объединения дополнительного образования на параллель классов		Кружок Земля - наш дом»	Кружок Земля - наш дом»	Кружок Земля - наш дом»
				Кружок «Служу Отечеству пером»	Кружок «Служу Отечеству пером»
				Кружок «Познай себя»	Кружок «Познай себя»
	учреждения дополнительного образования	БОУ ДОД Центр общественных Инициатив «Созвездие» БОУ ДО г. Омска «Центр эстетического воспитания детей «Нефтяник» »); БОУ ДОД «ГДД(ю)Т» г. Омска; БОУ ДОД «Центр развития творчества детей и юношества «Амурский»			
	социальные партнеры	ДКиТ «Сибиряк» Омский государственный театр куклы, актера, маски «Арлекин», Омский ТЮЗ, Городской театр-студия Л.Ермолаевой Омский областной музей изобразительных искусств имени М. А. Врубеля, Областная пожарно-техническая выставка.			
общественно-интеллектуальное	общешкольные мероприятия	Малое НОУ, конференция «Сибирячок», дистанционные конкурсы, проекты, олимпиады			
	объединения дополнительного образования на параллель классов		Кружок «Занимательная геометрия»	Кружок «Математическая шкатулка»	Кружок «Занимательная геометрия»
		Кружок «Весёлый немецкий»	Кружок «Весёлый немецкий»	Кружок «Весёлый немецкий»	Кружок «Весёлый немецкий»
		Кружок «Орешки для ума»	Кружок «Орешки для ума»	Кружок «Логика»	Кружок «Логика»
		Кружок Информатика в картинках	Кружок Информатика в картинках	Кружок Информатика в картинках	Кружок «Психология»
	учреждения дополнительного образования	БОУ ДОД Центр общественных Инициатив «Созвездие» БОУ ДО г. Омска «Центр эстетического воспитания детей «Нефтяник» »); БОУ ДОД «ГДД(ю)Т» г. Омска БОУ ДОД «Центр дополнительного образования детей «Эврика»			
	социальные партнеры	БУК Дворец искусств «Сибиряк» Музеи города Омска			
общекультурное	общешкольные мероприятия	Праздник Первого звонка, Посвящение в гимназисты, «Минута славы», «Прощай, азбука!», «Прощай, начальная школа!» Выставка-флора «В гостях у сказки», Выставка творческих работ «Омск – территория комфорта», Выставка творческих работ ко Дню Защитника Отечества, Выставка творческих работ «Пасхальное яйцо», Выставка семейных творческих работ «Наши руки не для скуки» Конкурс ДПИ «Лучшее сердце класса», Конкурс на самый вкусный блин, Выставки фотогазет «Все краски лета», «Бабушка рядышком с дедушкой», «Моя мама самая лучшая», рисунков «Моя первая учительница», «Здоровые			



		зубы», «Космические фантазии», Конкурс чтецов «Богатство края моего»			
объединения дополнительного образования на параллель классов	Кружок «Музыкальная гостиная»	Кружок «Музыкальная гостиная»	Кружок «Музыкальная гостиная»	Кружок «Музыкальная гостиная»	
	Кружок «Шаг вперед»	Кружок «Шаг вперед»	Кружок «Шаг вперед»	Кружок «Шаг вперед»	
	Кружок «Мир деятельности»			Кружок «Умелые руки»	
	Кружок «Времена года»	Кружок «Времена года»	Кружок «Времена года»		
	Договор заключен с БОУ ДОД г. Омска «Детский эколого-биологический центр»				
учреждения дополнительного образования	БОУ ДОД Центр общественных Инициатив «Созвездие» БОУ ДО г. Омска «Центр эстетического воспитания детей «Нефтяник» БОУ ДОД «ГДД(ю)Т» г. Омска				
социальные партнеры	БУК Дворец искусств «Сибиряк» («Праздник первого звонка», детский кинофестиваль, новогодние спектакли); ДКСМ «Звездный» (проведение развлекательных программ); Омский государственный театр куклы, актера, маски «Арлекин», Омский ТЮЗ Омский областной музей изобразительных искусств имени М. А. Врубеля, Областная пожарно-техническая выставка.				
социальное	общешкольные мероприятия	трудовые десанты; уборка территории; операция «Уют»; организация классного самоуправления ( дежурства в классе, по школе); акции Неделя добра, Ветеран живет рядом, Поможем братьям нашим меньшим			
	объединения дополнительного образования на параллель классов	Кружок «Мир деятельности»	Кружок «Земля наш общий дом»	Кружок «Земля наш общий дом»	Кружок «Умелые руки»
				Кружок «Познай себя»	Кружок «Познай себя»
				Кружок «Логика»	Кружок «Логика»
				Кружок «Служу Отечеству пером»	Кружок «Служу Отечеству пером»
учреждения дополнительного образования	БОУ ДОД Центр общественных Инициатив «Созвездие»				
социальные партнеры	Омский Государственный Драматический «Пятый Театр» (интеллектуально - познавательные программы «Твоя профессия»); ОГИБДД по городу Омску Отдел по профилактике безопасности дорожного движения, БОУ ДОД «Центр социальных услуг для детей и молодёжи «Лидер» САО г.Омска (клуб для детей и молодёжи «Колосок»). АТПП «ОША» СибНИИСХ ФГУП «Омский экспериментальный завод»				

		5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	
спортивно – оздоровительное	общешкольные мероприятия	Конкурс агитбригад «Ударим юмором по вредным привычкам», Выставка рисунков «Здоровое поколение». День здоровья, «Кросс Наций», «Лыжня России», турнир по игровым видам спорта на приз памяти Ю. М. Турбина, спортивные праздники в рамках военно-патриотического месячника, Турнир «Вперед мальчишки».					
	объединения дополнительного образования на параллель классов	Друзья ЗОЖ					
		Оздоровительное плавание					
	учреждения дополнительного образования		Спортивная секция «Таекван-до ИТФ» Договор заключен с БОУ ДОД г. Омска «Гор.ДЮЦ»				
			Спортивная секция «Биатлон» Договор заключен с БОУ ДОД г. Омска «ДЮСШ № 13»				
			Спортивная секция «Баскетбол» Договор заключен с БОУ ДОД г. Омска «СДЮШОР № 9»				
			Спортивная секция «Конькобежный спорт» Договор заключен с БОУ ДОД г. Омска «СДЮШОР № 23»				
духовно – нравственное	общешкольные мероприятия	Праздник Первого звонка Выставка фотогазет о своих бабушках и дедушках Выставка рисунков «Моя первая учительница» Выставка фотогазет «Моя мама самая лучшая» Конкурс чтецов стихотворений о маме Выставка творческих работ «Пасхальное яйцо»					
	объединения дополнительного образования на параллель классов	Воображариум Родное слово					
			В мире слов				
	учреждения дополнительного образования	БУК Дворец искусств «Сибиряк», ДКСиМ «Звездный», ОМЦ «Химик»					
обще интеллектуальное	общешкольные мероприятия	Олимпиада по правилам дорожного движения, Интеллектуальная игра «Защитники Отечества»					
	объединения дополнительного образования на параллель классов	Лаборатория юных исследователей Занимательная физика Занимательная математика					
		Занимательный английский Занимательная география					
		Путешествие по истории Древнего мира					
		В мире интересных задач					
		учреждения дополнительного образования	БУК Дворец искусств «Сибиряк» ГДДиЮТ Пожарно-техническая выставка				

общекультурное	общешкольные мероприятия	Праздник Первого звонка Выставка фотогазет «Все краски лета» Выставка-флора «Осенний вернисаж» Выставка фотогазет о своих бабушках и дедушках Выставка рисунков «Моя первая учительница» «Минута славы» Выставка фотогазет «Моя мама самая лучшая» Конкурс ДПИ «Лучшее сердце класса», Праздник осени, Праздник «Бархатный сезон» Конкурс чтецов стихотворений о маме Конкурс «Ударим юмором по вредным привычкам Выставка творческих работ «Омск – территория комфорта» Конкурс чтецов «Богатство края моего» Выставка фоторабот «Цветик-семицветик» Конкурс рисунков «Моя любимая книга» Конкурс рисунков «Космические фантазии» Конкурс рисунков «А пули ещё прилетают оттуда...» Конкурс ДПИ «Лучшее сердце класса»		
	объединения дополнительного образования на параллель классов	В гостях у Терпсихоры		
		Образцовый ансамбль танца «Сибирочка» Образцовый вокальный ансамбль «Капель»		
	учреждения дополнительного образования	Занимательная флористика		
социальное	общешкольные мероприятия	БУК Дворец искусств «Сибиряк» Театр актёра и маски «Арлекин» ГДДиЮТ Городской театр-студия Л.Ермолаевой ТЮЗ .БУК ДКСиМ «Звёздный» Музей им.Врубеля		
		Выставка рисунков «Здоровые поколение» Выставка плакатов «Мир без наркотиков»		
	социальные партнеры	трудовые десанты; уборка территории; операция «Уют»; организация классного самоуправления ( дежурства в классе, по школе); акции Неделя добра, Ветеран живет рядом, Поможем братьям нашим меньшим		
учреждения дополнительного образования	Омский Государственный Драматический «Пятый Театр» (интеллектуально - познавательные программы «Твоя профессия»); ОГИБДД по городу Омску Отдел по профилактике безопасности дорожного движения, БОУ ДОД «Центр социальных услуг для детей и молодёжи «Лидер» САО г.Омска (клуб для детей и молодёжи «Колосок».) АТПП «ОША» СибНИИСХ ФГУП «Омский экспериментальный завод» ВУЗы и ССУЗы города			
	БОУ ДОД Центр Общественных Инициатив «Созвездие»			

Наиболее важным направлением построения воспитательной системы является развитие школьного ученического самоуправления. Основная цель ученического самоуправления, подготовка воспитанников к участию в общественном самоуправлении, воспитание организаторов. Ученическое самоуправление обеспечивает возможность каждому воспитаннику принимать участие в

организаторской деятельности

Выбор названия проекта «Наш уютный дом» не случаен. Говоря «Наш уютный дом», гимназисты утверждают, что «Наш» - это общее, «Уютный» - комфортный, а «Дом» родной. То есть в гимназии хозяевами являются сами обучающиеся и многое зависит от них. Каким быть их дому, решать самим гимназистам.

Мы понимаем, что получить положительный результат воспитательной работы, можно будет только в том случае, если учиться в школе будет и увлекательно, и интересно, если она станет центром не только обязательного образования, но и самоподготовки, занятий творчеством и спортом. Поэтому выстраиваем свою работу в рамках деятельностного подхода, требующим от классных руководителей, педагогов дополнительного образования организации такого образовательного пространства, где воспитанники могли бы не только совершенствоваться, но и выявлять свои способности, развиваясь активно и целенаправленно в соответствии со своей образовательной траекторией.

В гимназии действует детское объединение «АТОМ». С первых дней своего существования оно заявило о себе, как активный организатор общегимназических дел. Лидеры детского объединения входят в состав Совета Гимназии.

Гимназисты выделили основные направления деятельности объединения «АТОМ», которые, по их мнению, наиболее актуальны.

– «История моей гимназии в истории моей страны». Ведется работа по созданию виртуального музея гимназии (отработаны довоенный и военный периоды). Активизируется поисково-исследовательская работа.

– «Ученье свет, а не ученье тьма». Создание условий для учебной деятельности школьников, сбор информации об успеваемости и качестве по классам, проверка дневников, состояние учебников и внешнего вида, контроль за выполнением Устава гимназии, Кодекса дежурного, проведение интеллектуальных марафонов и малого НОУ.

– «Заботимся о младших, помогаем старшим». Волонтерское движение – вожатство старшеклассников, сотрудничество с ДБОУ г. Омска «Детский сад № 4», забота о ветеранах.

– «Умелые руки не знают скуки». Социальные проекты по благоустройству гимназии и прилегающей территории, конкурс «Лучшая территория». Ярким примером стала работа старшеклассников и выпускников по восстановлению хоккейной коробки и баскетбольной площадки на стадионе гимназии.

– «Делу время, потехе час». Культура и досуг. Кураторы данного направления отвечают за подготовку и проведение вечеров отдыха, праздников, фестивалей; интеллектуальных игр, выставок, конкурсов. На сегодняшний день заключены договоры о сотрудничестве с творческими коллективами: «Пятый театр», театр – студия Александра Гончарука, Омский молодежно-студенческий благотворительный Фонд «Фабрика вожатых».

– «Спорт любить, здоровым быть». Кураторы данного направления отвечают за подготовку и проведение спортивных соревнований; участие в общегородских спортивных мероприятиях; сбор информации о спортивных достижениях учащихся школы. Проведение традиционной спартакиады АТП «ОША»

– «Пресс – центр» создаёт редакционную коллегия. Принимает материалы от классов, отбирает содержание для информационного стенда и сайта гимназии. Отражает новости, проекты школьной жизни на сайте гимназии. Является

посредником между всеми органами образовательного процесса.

Кураторами каждого направления являются старшеклассники, учителя и члены Ассоциации выпускников.

Одним из приоритетных направлений гимназии является патриотическое воспитание, субъектами которого являются: семья – школа – социум. В тесном взаимодействии этого союза заключается залог успеха.

2014 - 2015 учебный год – юбилейный, гимназии 80 лет. И многие внеклассные мероприятия посвящены именно этой тематике. Запущен проект поисково-исследовательских работ «Моя гимназия!», в рамках которого объявлены конкурсы:

– «Династия» - мультимедийные презентации, рассказывающие о поколениях выпускников.

– «Ветераны» - мультимедийные презентации, рассказывающие о ветеранах педагогического труда, учителях много лет проработавших в гимназии.

– К 70-летию Победы собраны материалы исследовательских работ о выпускниках школы - участниках ВОВ и боевых действий в горячих точках.

– «Я люблю тебя, моя гимназия!» по номинациям: Юные писатели о гимназии. Юные художники о гимназии.

– Традиционная акция «Подарок любимой гимназии».

Диагностика эффективности внеурочной деятельности проводится с целью выяснить, являются ли и в какой степени воспитывающими те виды внеурочной деятельности, которыми занят ребенок. Объектом диагностики эффективности внеурочной деятельности выступает личность самого воспитанника, детский коллектив и профессиональная позиция педагога.

Соблюдается преемственность при переходе из начальной в основную школу. Вместе с тем углубляются и расширяются знания, умения и навыки выпускника гимназии, которые позволяют ему свободно адаптироваться в современной социокультурной среде, по сравнению с выпускниками начальной школы.

Создание системы работы с обучающимися гимназии способствовало привлечению учителей – предметников к участию в муниципальных программах по духовно – нравственному развитию и воспитанию. С 2010 года учителя гимназии — участники проекта «Педагоги Омска – за нравственный город», инициатором и руководителем которого является Омское областное общественное движение «Содружество «София».

Первичные результаты работы в данном направлении позволяют нам предположить, что при достижении третьего уровня воспитательных результатов, будет обеспечено появление значимых эффектов духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся. А именно — формирование основ российской идентичности, присвоение базовых национальных ценностей, развитие нравственного самосознания, укрепление духовного и социально-психологического здоровья, позитивного отношения к жизни, доверия к людям и обществу.

Итоги работы по направлениям внеурочной деятельности представлены в таблице.

- Сборная команда параллели 7х классов – 1 место Муниципальный этап Всероссийских состязаний школьников «Президентские состязания» (май 2012);
- Сборная команда параллели 6х классов – 1 место Муниципальный этап Всероссийских состязаний школьников «Президентские состязания» (май 2013);
- Сборная команда гимназии стала бронзовым призером открытых Всероссийских массовых соревнований по конькобежному спорту «Лед надежды нашей – 2013». (Колчанов Егор 9а класс - I место, Мирзоева Азиза 8а класс - II место, Пономарев Сергей 9в класс - III место);
- Козлов Егора 8б класса Чемпион в спринте и бронзовый призер в эстафете по спортивному ориентированию VI Международных детских игр
- Блохина Екатерина 10б класс - I место Всероссийские соревнования «Кросс Наций», 5000 метров среди женщин.
- Сборная команда гимназии по легкой атлетике, II место в эстафете в первенстве по легкой атлетике среди обучающихся бюджетных общеобразовательных учреждений города Омска Блохина Екатерина 10б класс, I место на дистанции 1500 метров, I место прыжок в длину.
- Дрожинин Александр 4а класс - I место, Шуванев Даниил 5в класс - III место в соревнованиях по спортивной акробатике «Открытый всероссийский турнир на призы заслуженного мастера спорта Юрия Зикунова» (декабрь, 2013)
- Шукаева Даша 2а класс I место, Калинина Кристина 9а класс III место, Лукашенко Мария 2б класс III место Всероссийские массовые соревнования по конькобежному спорту «Лед надежды нашей – 2014».
- Дрожинин Александр 4а класс 1 место в прыжках на акробатической дорожке «Первенство России»;
- команда гимназии заняла 2 место в эстафете на первенстве по легкой атлетик среди обучающихся БОУ г. Омска (октябрь, 2013);
- Команда девочек 2001 года рождения гимназии 1 место в муниципальном туре Омского областного и 3 место в финале регионального этапа всероссийских соревнований по мини-футболу среди команд ОУ в рамках общероссийского проекта «Мини-футбол в школу».



<b>Духовно-нравственное</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Коломиец Дмитрий 6 в класс 2 место в окружном литературно-поэтический конкурсе «Омск. Россия. Мир». посвященный Дню Конституции РФ;</li> <li>- Команда «Красные» 6 в класс 3 место в окружном творческом конкурсе «Мы уходили непобежденными», посвященный 25-летию вывода ограниченного контингента советских войск из Республики Афганистан; Образцовый детский вокальный ансамбль «Капель» (младшая группа) лауреаты окружного конкурса «Голоса Прииртышья!» и Кокорва Ангелина, лауреат окружного конкурса «Голоса Прииртышья!» руководитель: Шмырева Марина Анатольвна.</li> <li>- Образцовый детский вокальный ансамбль «Капель» руководитель: Шмырева Марина Анатольвна (2011-1013 гг)</li> <li>- победители муниципального этапа областного конкурса «Голоса моей России» в рамках областного фестиваля детского и молодежного творчества «Я росинка твоя, Россия»..</li> <li>- диплом городского фестиваль-конкурса «Песни Победы».</li> <li>- лауреат Всероссийский фестиваль детского творчества «Кубань-самое яркое солнце Росси»</li> <li>- лауреаты 8-й городского вокально-хореографического конкурса «Музыкальный фейерверк»</li> <li>- дипломанты областного конкурса детского творчества «Утренняя звезда»</li> <li>- лауреаты областного вокального конкурса «Голоса моей России»</li> <li>- лауреаты Всероссийского конкурса детского творчества «Славься, Отечество»</li> <li>- дипломанты Фестиваля фестивалей «Мы едины - мы Россия».</li> <li>- дипломанты городского фестиваль-конкурса патриотической песни</li> <li>- лауреаты регионального конкурса гражданско-патриотической песни «Голоса Прииртышья»</li> <li>- Лауреат Международный детский конкурс-фестиваль «Сибирь зажигает звезды»</li> <li>- Образцовый детский ансамбль танца «Сибирочка» руководитель: Беленя Светлана Борисовна (2011-1013 гг)</li> <li>- лауреаты конкурса хореографического искусства «Магия танца»</li> <li>- лауреаты конкурса «Я росинка твоя Россия»</li> <li>- лауреаты IX городского конкурса вокально-хореографического искусства «Музыкальный фейерверк»</li> <li>- дипломанты Международного конкурса «Под небом Парижа»</li> </ul>
<b>Общекультурное</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Победители телекоммуникационной викторины «Волшебный мир» команда «Детвора» 3 – г класс (куратор: Панченко Татьяна Владимировна)</li> <li>- III Всероссийского фотоконкурса «Эти забавные зверюшки» Терёхина Елизавета, 3в класс победитель, Ковальчук Виолетта, Немыкина Мария, 3в класс призёры (куратор: Коньшина Татьяна Валерьевна);</li> <li>- Головина Алёна, 9б класс «Первая вице мисс Сибирия» в номинации «Лучшая модель конкурса»</li> <li>- Команда КВН «Посторонним вход воспрещен» 2 место в малом финале Омской городской школьной лиги КВН и победители в номинации «За стремление к победе»</li> <li>- Лысяк Дарья 10б класс и Жбиковская Марина 10б класс – 1 место в открытом региональном конкурсе школьных проектов «Media-battle» (номинация «Нетривиальность ответов в видеointрвью»);</li> <li>- Городская детско-юношеская фотовыставка «Мир детства - мир фотографии», Чистилина Виктория 1 место в номинации «Монтаж», 1 место в номинации «Портрет», 1 место в номинации «Пейзаж»;</li> <li>- Конкурс кроссвордов «Мое избирательное право»</li> <li>- Конкурс рисунков «Я рисую выборы»</li> <li>- Пеньчук Дарья 10а класс 1 место в номинации «Репортаж» фотоконкурса «Отражение». Межрегионального экологического фестиваля детско-юношеского творчества «Белая береза»;</li> <li>- Воскрещова Анастасия 10а класс лауреат в номинации «Пейзаж» фотоконкурса «Отражение». Межрегионального экологического фестиваля детско-юношеского творчества «Белая береза»;</li> <li>- Потапенко Екатерина 7а класс 2 место, Уварова Яна 7а класс 3 место в конкурсе рисунков «Россия – Родина моя»</li> </ul>



<b>Общественно-интеллектуальное</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Лауреаты X Всероссийского конкурса научно – исследовательских и творческих работ «Первые шаги в науке»: Ческидова Светлана, 2в класс (куратор: Сапунова Татьяна Александровна); Мироненко Анастасия, 3г класс (куратор: Панченко Татьяна Владимировна); Князев Дмитрий, 4а класс (куратор: Суханова Светлана Николаевна)</li> <li>- Победители Всероссийского дистанционного марафона «Все мы родом из детства» (по произведению Антуана де Сент – Экзюпери «Маленький принц») 3 – в класс (куратор: Коньшина Татьяна Валерьевна)</li> <li>- Немыкина Мария, 3в класс призёр Всероссийской дистанционной викторины «Тайны материков» (куратор: Коньшина Татьяна Валерьевна);</li> <li>- Всероссийский конкурс презентаций портфолио "Одаренные дети России" 1 место</li> <li>- Лещенко Сергей, 4в класс победитель Всероссийской дистанционной викторины «Удивительный мир Гарри Поттера» (куратор: Коньшина Татьяна Валерьевна);</li> <li>- Всероссийская викторина «История Всемирных Универсиад» Карманова Люда 10б класс – 1 место, Бородина Виктория 9а класс – 1 место, Машталр Олег 9а класс – 3 место, Дрожинин Дмитрий 6в класс – 3 место.</li> <li>- Всероссийский конкурс кроссвордов «Олимпиаде в Сочи посвящается» Бородина Виктория 9а класс, 3 место</li> <li>- Всероссийский дистанционный конкурс по физической культуре «Легкая атлетика» Калижников Юрий 7б класс 1 место</li> <li>- Участники областного творческого конкурса, посвящённом 20-летней истории избирательных кампаний в Омской области и 20-летию избирательной системы Российской Федерации, среди обучающихся 9-11 классов и педагогических работников общеобразовательных учреждений в 2013 г. Марков Борис, Курятников Кирилл.</li> <li>- I Всероссийский конкурс презентаций портфолио «Таланты России» 1 место Чистилина Виктория 9б класс, 2 место Марков Борис 11а класс, 3 место Блохина Екатерина 10б класс.</li> <li>- Всероссийская дистанционная викторина «Олимпийские Игры в России» Карманова Людмила 10б класс 2 место,</li> <li>- Всероссийский дистанционный конкурс по физической культуре «Лыжный спорт» Ветчинкина Дарья 10б класс 1 место</li> <li>- Всероссийский конкурс письма по немецкому языку «Muttertag» Ткаченко Анастасия 6в класс 1 место</li> <li>- Команда «Детвора» 3 место в телекоммуникационном проект «Путешестви в страну Олимпиадию» (руководитель: Панченко Т. В.)</li> </ul>
<b>Социальное</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- организация тематических концертов в учебном центре ВДВ, БМСМ, БДОУ «Детский сад № 4»</li> <li>- победители городского конкурса на лучшие знания в области защиты прав потребителей среди обучающихся бюджетных образовательных учреждений города Омска (руководитель команды Савельева Е. Л.)</li> <li>- организаторы муниципального фестиваля социальных семейных проектов «Подсолнух»</li> <li>- организаторы общешкольного турнира по игровым видам спорта памяти Юрия Михайловича Турбина</li> <li>- организаторы торжественной Вахта Памяти, приуроченной к годовщине снятия блокады города Ленинграда</li> </ul>

### **Планируемые результаты внеурочной деятельности**

- приобретение школьником социальных знаний (об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе), понимание социальной реальности и повседневной жизни;
- сформированность позитивных отношений школьника к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура);

- освоение опыта по получению социальной, гражданской коммуникативной компетенций школьника;
- увеличение числа детей, охваченных организованным досугом;
- воспитание у детей толерантности, навыков здорового образа жизни.

#### **4. Качество подготовки обучающихся**

##### **4.1. Функционирование внутренней системы оценки качества образования**

Главным показателем рейтинга образовательной организации является способность системы образования обеспечивать удовлетворение всего комплекса потребностей всех субъектов образовательного процесса по направлениям:

- качество основных условий образовательного процесса,
- качество реализации образовательного процесса,
- качество результатов образовательного процесса.

Целями внутренней оценки качества образовательного процесса являются:

- объективное информационное отражение состояния образовательной системы гимназии;
- отслеживание динамики качества образовательных услуг и эффективности управления качеством образования.

Задачи внутренней оценки качества образовательного процесса

- оценка качества условий, реализации, результатов образования на различных ступенях обучения;
- обеспечение независимой государственно-общественной экспертизы результатов образовательного процесса;
- внедрение в педагогическую практику современных методов объективной оценки качества условий, реализации образовательного процесса, качества результатов образовательного процесса;
- своевременное выявление изменений, происходящих в образовательном процессе, и обуславливающих их факторов;
- предупреждение негативных тенденций в образовательном процессе;
- проведение оперативных социологических опросов участников образовательного процесса по проблемам организации образовательной деятельности.

В гимназии сформирована и эффективно действует система оценки качества образования.

В рамках реализации основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования действует система оценки достижения планируемых результатов, которая складывается из внешней оценки и внутренней оценки.

##### **1. Внешняя оценка.**

- через государственную итоговую аттестацию: экзаменационная оценка результаты ЕГЭ, ОГЭ, итоговая оценка, накопленная текущая оценка, оценки за итоговые работы, оценки за подготовку и презентацию проектных работ.

- государственными службами: лицензирование ОУ, аттестация педагогических кадров, мониторинг образовательного процесса.

## 2. Внутренняя оценка.

Мониторинг образовательного процесса внутри образовательного учреждения осуществляется в рамках плана ВШК и представляет чёткую систему осуществляемых видов контроля: тематический по предметам; классно – обобщающий по вопросам адаптации в 1,5,10 классах, проектирование дальнейшего образовательного маршрута в 9 классах; персональный; обобщающий.

Проведение диагностик стартовой и итоговой, а так же контрольные срезы промежуточного и итогового характера. Контроль качества преподавания осуществляется через комплексную проверку преподавания предмета по выполнению Федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования,

В классах, реализующих федеральные государственные образовательные стандарты начального общего и основного общего образования, одним из компонентов системы оценивания является накопление информации об образовательных результатах обучающегося в портфеле достижений (портфолио).

## 4.2. Формы аттестации: промежуточная, итоговая.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в форме итогового контроля в переводных классах в рамках начального общего, основного общего, среднего общего образования, с учётом текущих оценок знаний учащихся. Промежуточная аттестация во 2-11 классах может проводиться в форме письменного ответа, тестовых заданий, практической, творческой, комплексной и контрольной работ, защиты проектной работы, которые проводятся по итогам полугодия и учебного года. В 1 классах не используется отметочная система, но проводятся комплексные работы за I, II полугодие и контрольные работы по предметам русский язык, математика, литературное чтение, окружающий мир (оценивается уровень усвоения учебного материала). В соответствии с ФГОС НОО и ООО в промежуточную аттестацию включена диагностика результатов образовательного процесса комплексного характера. Кроме предметных контрольных работ она включает проведение комплексной контрольной работы, направленной на выявление метапредметных результатов обучения, а так же индивидуальный и (или) групповой проекты. В целях повышения ответственности каждого учителя-предметника за результаты труда, за уровень освоения обучающимися образовательных программ в гимназии в 9-11 классах проводится промежуточная аттестация в форме зимней (9-11 классы) и летней (10 классы) сессии.

Государственная итоговая аттестации осуществляются в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в РФ» и нормативно – правовой базой государственной итоговой аттестации Министерства образования и науки РФ, Министерства образования Омской области.

4.3. Качество подготовки обучающихся по основным общеобразовательным программам за три последовательных года, предшествующих государственной аккредитации

Учебный год	Класс	Кол-во обучающихся	Годовые результаты		Кол-во допущенных к аттестации	Результаты (государственной) итоговой аттестации		Примечание (аттестаты особого образца)
			Количество успевающих	% успеваемости		Количество аттестованных	% прошедших аттестацию	
2010 2011	4а	27	27	100	-	-	-	
	4б	29	29	100	-	-	-	
	4в	29	29	100	-	-	-	
	Итого по 4 кл	85	85	100	-	-	-	
	9а	27	27	100	27	27	100	2 с отличием
	9б	23	23	100	23	23	100	
	9в	25	25	100	25	25	100	
	Итого по 9 кл	75	75	100	75	75	100	2 с отличием
	11а	27	27	100	27	27	100	
	11б	26	26	100	26	26	100	1 с золотым 1 с серебряным тиснением
Итого по 11 кл	53	53	100	53	53	100	1 с золотым 1 с серебряным тиснением	
2011 2012	4а	27	27	100	-	-	-	
	4б	25	25	100	-	-	-	
	4в	25	25	100	-	-	-	
	Итого по 4 кл	77	77	100	-	-	-	
	9а	27	27	100	27	27	100	4 с отличием
	9б	27	27	100	27	27	100	1 с отличием
	Итого по 9 кл	54	54	100	54	54	100	5 с отличием
	11а	29	29	100	29	29	100	
	Итого по 11 кл	29	29	100	29	29	100	

2012 2013	4а	28	28	100	-	-	-	
	4б	27	27	100	-	-	-	
	4в	28	28	100	-	-	-	
	Итого по 4 кл	83	83	100	-	-	-	
	9а	22	22	100	22	22	100	1 с отличием
	9б	23	23	100	23	23	100	
	9в	25	25	100	25	25	100	
	Итого по 9 кл	70	70	100	70	70	100	1 с отличием
	11а	24	24	100	24	24	100	1 с золотым тиснением
	11б	28	28	100	28	28	100	2 с золотым тиснением
	Итого по 11 кл	52	52	100	52	52	100	3 с золотым тиснением

В 2013 году на итоговой аттестации за курс основной школы качество знаний по обязательным предметам составило: русский язык - 77 %, математика - 92 %.

По результатам ЕГЭ выпускники 2013 года показали достаточно высокие результаты:

математика Каштанов (83 балла), Морозова, Окунева (79 баллов),  
английский язык Перепелов (95 баллов), Исакова (93 балла);  
химия Белан, Широков (98 баллов), Кубашева (89 баллов);  
биология Клюстер (96 баллов), Белан, Каштанов, Кубашева (91 балл);  
обществознание Исакова (90 бал.), Перепелов, Харчук (85 бал.), Морозова (83 бал.);  
русский язык Каштанов, Кузлякина (98 баллов), Морозова (84 балла);  
история Гицевич (91 бал.), Исакова, Шаклеев (89 бал.), Морозова (90 бал.), Харчук (87 бал), Исакова, Лебедь, Ловас, Окунева (82 бал).

4.4. Достижения обучающихся по образовательным программам, заявленным для государственной аккредитации (победители и призеры олимпиад, победители конкурсов) за три последовательных года, предшествующих государственной аккредитации:

Наименование образовательной программы	Уровень образовательного учреждения	Муниципальный уровень	Региональный уровень	Межрегиональный уровень	Федеральный уровень	Международный уровень
<b>2011</b>						
Начальное общее образование	11	33	29	0	2	0
Основное общее образование	74	61	45	0	2	2
Среднее общее образование	93	64	58	2	3	1

<b>2012</b>						
Начальное общее образование	14	31	16	0	127	14
Основное общее образование	198	47	23	0	88	32
Среднее общее образование	98	53	20	1	94	21
<b>2013</b>						
Начальное общее образование	15	32	20	0	140	2
Основное общее образование	67	51	36	0	91	2
Среднее общее образование	56	54	33	0	55	2

4.5. Участие обучающихся в работе конференций, конкурсов по образовательным программам, заявленным для государственной аккредитации за три последовательных года, предшествующих государственной аккредитации:

Наименование образовательной программы	Уровень образовательного учреждения	Муниципальный уровень	Региональный уровень	Межрегиональный уровень	Федеральный уровень	Международный уровень
<b>2011</b>						
Начальное общее образование	30	5	0	0	0	0
Основное общее образование	9	1	2	0	0	0
Среднее общее образование	6	3	3	2	0	0
<b>2012</b>						
Начальное общее образование	18	6	0	0	0	0
Основное общее образование	4	5	3	0	0	0
Среднее общее образование	2	3	3	1	0	1

2013						
Начальное общее образование	16	7	1	0	3	0
Основное общее образование	5	1	2	0	0	0
Среднее общее образование	7	2	3	0	2	0

За последних два года, по ходатайству администрации гимназии стипендиатами губернатора Омской области стали 3 ученика, стипендия Мэра города вручена 1 ученику.

4.6. Востребованность выпускников за три последовательных года, предшествующих государственной аккредитации:

	9 класс	Поступление на обучение			
		10 класс кол-во / процент от общего числа выпускников	НПО кол-во / процент от общего числа выпускников	СПО кол-во / процент от общего числа выпускников	Вечерние школы кол-во / процент от общего числа выпускников
2011	75	56 / 75	3 / 4	16 / 21	-
2012	54	45 / 83	-	9 / 17	-
2013	70	50 / 71	-	20 / 29	-

год	11 класс	СПО кол-во / процент от общего числа выпускников	Работа кол-во / процент от общего числа выпускников	ВУЗ кол-во / процент от общего числа выпускников	Из них		
					Гуманитарное направление (кол-во/%)	Бюджет (кол-во/ %)	Внебюджет (кол-во/ %)
2011	53	6 / 11	-	47 / 89	20 / 43	29 / 62	18 / 38
2012	29	-	-	29 / 100	12 / 41	17 / 59	12 / 41
2013	52	1 / 2	1 / 2	50 / 96	27 / 54	31 / 62	19 / 38

Выпускники 2013 года стали студентами ведущих ВУЗов города:

Омская государственная медицинская академия – 6 человек

Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского – 6 человек

Омский государственный технический университет – 5 человек

Академия МВД – 4 человека

Омский государственный университет путей сообщения – 4 человека



## 5. Организационно-педагогические условия реализации образовательных программ

5.1. Система управления организации (приложение 4)

5.2. Качество кадрового обеспечения:

Количество педагогов по штатному расписанию	Количество педагогов в по факту		Образование			Категории				Курсы повышения квалификации за 3 последних года	Ученая степень	Почетные звания, награды/грамоты
	Постоянных	Совместителей	Высшее	Среднее профессиональное	Не имеют педагогического образования	Высшая категория	1 категория	2 категория	Соответствует вие должности			
42	39	3	41	1	2	18	9	1	3	33	1	8/31

Почетное звание «Заслуженный учитель РФ» имеют учитель химии Белан Н.А., учитель немецкого языка Самарчева Е.М. Представление педагогического опыта

учебный год	2010-2011	2011-2012	2012-2013
<b>Конференции, семинары</b>			
Муниципальный уровень	18	11	3
Региональный уровень	10	8	10
Всероссийский уровень	11	11	13
Международный уровень	7	3	1
<b>Творческие группы, лаборатории</b>			
Муниципальный уровень	2	5	1
Региональный уровень	2	2	2
<b>Публикации</b>			
Муниципальный уровень	3	1	1
Региональный уровень	7	2	3
Всероссийский уровень	11	5	7
Международный уровень	6	-	2
<b>Работа в составе экспертных групп</b>			
Муниципальный уровень	2	-	
Региональный уровень	9	7	7
<b>Участие в профессиональных конкурсах</b>			
Муниципальный уровень	16	8	11
Региональный уровень	1	4	4
Всероссийский уровень	5	3	7
Международный уровень	-	1	2
<b>Работа в составе жюри</b>			

Муниципальный уровень	7	11	10
Региональный уровень	2	1	1
Мастер-классы			
Муниципальный уровень	3	1	3
Региональный уровень	6	3	3
Руководство педагогической практикой студентов			
	6	6	5

Победители конкурсного отбора лучших педагогических работников муниципальных образовательных учреждений, активно внедряющих инновационные образовательные программы (грант 100 тысяч рублей):

Шуванева О.А. – 2011 год

Коньшина Т.В. - 2011 год

Победители конкурса лучших учителей Российской Федерации (грант 200 тысяч рублей):

Самарчева Е.М. - 2011 год

Панченко Т.В. - 2013 год

Педагоги гимназии ежегодно становятся призерами муниципального конкурса учебно – методических проектов «Методическая коллекция»

2011 год – Коньшина Т.В., Марунченко Т.П., Панченко Т.В., Суханова С.Н., Шуванева О.А., проект «Учебно – методическое содержание кабинета начальных классов в рамках реализации ФГОС НОО»,

2012 год – Лескова Л.Н., проект «Учебно – методическое обеспечение кабинета физики как одно из условий реализации программ внеурочной занятости обучающихся в рамках ФГОС»,

2013 год – Захарова М.Т. проект «Наш уютный двор».

Победители Всероссийского конкурса методических разработок «Школа 2100: развиваемся вместе»

2011 год Коньшина Т.В., Панченко Т.В.

2012 год Суханова С.Н.

2013 год Малышева М.А.

Педагоги гимназии ежегодно участвуют в областном педагогическом марафоне

2011 год Самарчева Е.М.

2012 год Коньшина Т.В., Лысяк О.А., Малышева М.А., Панченко Т.В.

2013 год Зайцева Н.И., Лескова Л.Н.

С 2011 года администрация гимназии успешно участвует в муниципальном этапе Всероссийского конкурса «Лидер в образовании»

2011 год директор гимназии Машковская Т.Р.,

2012 год заместитель директора гимназии Савельева Е.Л.

2013 год заместитель директора гимназии Лысяк О.А.

В 2012 году БОУ г. Омска «Гимназия № 9» по представлению Администрации города Омска внесена в федеральный перечень образовательных организаций в номинации «Лучшая школа России».

### 5.3. Материально-техническая база.

Соблюдение санитарно-гигиенических норм образовательного процесса, пожарной и электробезопасности обусловлено наличием в гимназии положительного санитарно-эпидемиологического заключения и заключения о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности.

Материально-технические условия также обеспечены наличием:

- оборудованного медицинского блока
- оборудованных спортивного и актового залов, бассейна, спортивной площадки, пищеблока и обеденного зала на 120 посадочных мест
- действующей теплицы, обустроенной пришкольной территории
- библиотеки и читального зала, оснащенного персональным компьютером, имеющим выход в Интернет, сканером, принтером.
- 6 кабинетов начальной школы, оборудованных
  - 6 компьютерами (в т. ч. 3 ноутбука), имеющими выход в Интернет,
  - мультимедийными комплексами (2 кабинета – проектор и экран, 2 кабинета – проектор и плазм. телевизор)
  - интерактивным оборудованием (2 кабинета – проектор и интерактивная доска),
  - цифровой фото, видео и аудиотехникой (фотоаппарат. камера, магнитофоны 5 шт, DVD проигрыватель 3 шт ),
  - сканера - 2 шт., принтера - 5 шт., копира -3 шт.
- 17 предметных кабинетов, оборудованных

предмет	количество	оборудование	пособия
математика	2	проектор, документкамера экран	таблицы, модели, система КИМов
информатика	1	Мобильный класс (19 ноутбуков, проектор) Моноблоки 10 шт. проектор.	ЭОР
география	1	проектор, ПК, экран	Карты. таблицы, модели, система КИМов, ЭОР
филология	3	проектор и интерактивная доска, плазм. телевизор 2 шт, ПК	таблицы, портреты писателей, литература, словари, система КИМов, ЭОР
история	1	проектор, ПК, экран	Карты. таблицы, система КИМов, ЭОР
физика	1	проектор и интерактивная доска, ПК	Демонстрационное и лабораторное оборудование, таблицы, модели, система КИМов, ЭОР
химия	1	ноутбук	Демонстрационное и

			лабораторное оборудование, таблицы, модели, система КИМов, US датчики, ЭОР
биология	1	проектор и интерактивная доска, ПК	Демонстрационное и лабораторное оборудование, таблицы, модели, система КИМов, ЭОР
иностранного языка	3	мобильный лингафонный кабинет, ноутбук, МФУ. магнитофон 3 шт	таблицы, словари, система КИМов, ЭОР
искусства	1	Плазм телевизор, музыкальный центр, проигрыватель, пианино	репродукции картин. фонотека, ЭОР
технология (девочки)	1	проектор, экран	таблицы, модели, эл.плита, утюг, шв машины, набор кухонной посуды, система КИМов
технология (мальчики)	1	-	Станки, столярный инструмент, выжигательные аппараты

- учебного и лабораторного оборудования для проведения экспериментов и наблюдений, наглядных пособий по предметам
- оборудованных 4-х учительских мест для проведения дистанционных уроков
- фонда медиатеки, включающего более 1200 авторских презентаций на флеш-накопителях по внеклассной работе и урочной деятельности, сгруппированных по учебным предметам и темам, разделам внеклассных мероприятий.
- информационных электронных образовательных ресурсов (ИЭОР) урочной и внеурочной деятельности по направлениям
  - справочные
  - обучающие
  - демонстрационные
  - учебно-игровые, моделирующие
  - тренажеры
  - домашние репетиторы
  - контролирующие

Материально-технические условия реализации образовательных программ отвечают требованиям к оснащенности учебных и административных помещений, соответствуют возрастным особенностям и возможностям обучающихся, позволяют обеспечить реализацию современных образовательных и иных потребностей и возможностей обучающихся по жизнеобеспечению и безопасности, сохранению и

укреплению здоровья, развитию социального и творческого опыта обучающихся.

Эффективность реализации программ обеспечивается системой информационно-образовательных ресурсов и инструментов, которые дают школе возможность входить в единую информационную среду, фиксировать ход образовательного процесса с использованием школьной образовательной сети [dnevnik.ru](http://dnevnik.ru), размещать материалы, иметь доступ к любым видам необходимой для достижения целей образовательного процесса информации, ограничивая доступ к информации, несовместимой с задачами духовно-нравственного развития, обеспечивать необходимый электронный документооборот.

В гимназии существует и периодически обновляется сайт <http://ou9.omsk.obr55.ru>

Команда учителей являются авторами проекта "Школа первоКЛАССных родителей", реализуемого на портале [school.omrc.ru](http://school.omrc.ru) Главная цель, которую преследовали разработчики, это помощь родителям в сопровождении своих детей – учеников начальной школы, в организации их самостоятельной работы дома.

## **6. Результаты самообследования**

Содержание и качество подготовки обучающихся бюджетного общеобразовательного учреждения города Омска «Гимназия № 9» по образовательным программам начального общего образования соответствует государственным образовательным стандартам.

Содержание и качество подготовки обучающихся бюджетного общеобразовательного учреждения города Омска «Гимназия № 9» по образовательным программам основного общего образования соответствует государственным образовательным стандартам.

Содержание и качество подготовки обучающихся бюджетного общеобразовательного учреждения города Омска «Гимназия № 9» по образовательным программам среднего общего образования соответствует государственным образовательным стандартам.

Машковская Т.Р.

(Ф.И.О. руководителя ОУ)

---

(подпись)

«30» апреля 2015 г.

М.П.