

ТЕМЫ МЕЖПРЕДМЕТНЫХ ПРОЕКТОВ

1. История создания ГААНТ им. И. А. Моисеева.
2. Особенности русского народного танца Омской области.
3. Основные виды русского народного танца.
4. Полонез, полька, вальс. Их происхождение.
5. Значение хореографического искусства в общественной и культурной жизни народа.
6. История возникновения и этапы развития современного танца.
7. Памятники и знаменитые места в истории города Омска (разработка путеводителя по знаменитым местам г. Омска).
8. Город родной в цифрах и фактах (разработка краеведческой игры).
9. История родного города. Достопримечательности г. Омска (разработка маршрутного проспекта для нашего города).
10. Герб – как геральдический знак истории г. Омска.
11. Летопись БОУ г. Омска «Гимназии № 9».
12. Судьба ленинградских детей в судьбе г. Омска и БОУ г. Омска «Гимназии № 9».
13. Учительские династии гимназии. Учителями славится наша гимназия.
14. Традиции гимназии в творческой деятельности.
15. Здоровый ребенок сегодня – здоровое поколение завтра.
16. Физиолого-гигиенические факторы как условие сохранения и укрепления здоровья.
17. Влияние физической культуры и спорта на здоровье детей.
18. Народные подвижные игры.
19. Омичи – олимпийцы.
20. Электронная сигарета – безвредна или нет?
21. Разработка внеурочного мероприятия к какому-либо празднику.
22. Разработка базы данных своего класса с помощью программы Microsoft Access.
23. Разработка заданий для физкультминуток на уроках информатики.
24. Самые необычные здания в мире.
25. Литературные салоны пушкинской поры.
26. Музыка в лирике М.В. Ломоносова.
27. Образ моря в русской классической литературе.
28. Путешествие слова «шпаргалка» из одного языка в другой (история языкового заимствования).
29. Слова-паразиты в речи учащихся.
30. Разработка модели школьной формы и деловой прически.
31. Инсценировка на тему «Этикет, правила поведения».
32. Школа будущего.
33. Организация внеурочной деятельности подростков или младших школьников.
34. Новое подростковое объединение.
35. Моя малая Родина
36. Методы и методики исследования.
37. Коллективная игра.
38. Тематическое занятие, классный час.
39. Учебное занятие (по школьному предмету).
40. Диагностика общих и специальных способностей к конкретной профессии.
41. Мой вариант продолжения образования.

42. Самодиагностика профессионально важных качеств и возможностей личности.
43. Профессиональная проба.
44. Имена в цветах людей.
45. Берегите птиц зимой.
46. Живые барометры природы.
47. Вредная и полезная еда.
48. Социальная реклама на улицах города.
49. Собака – помощник человека.
50. Жизнь без наркотиков.
51. Изучение проблем загрязнения окружающего мира.
52. Семейные фотохроники.
53. Исторические темы в современном кино.
54. Космические перспективы – инженерный дизайн будущего.
55. Лягушка – герой «положительный» или «отрицательный» (литературоведческое исследование).
56. Все ли мыло вредно?
57. Что в таблетке аспирина?
58. Роль воды в клетке.
59. Генеалогический метод в генетике человека.
60. Кожа – зеркало здоровья.
61. Влияние солнца на человека.
62. Правда и ложь о водопроводной воде.
63. Вредна ли губная помада?
64. Почему мыло моет?
65. Исследование «Достоевский в Омске. Дорогой Достоевского».
66. Омские поэты о своей малой Родине.
67. Приметы времени и быта в романе в стихах «Евгений Онегин» А.С. Пушкина.
68. Вариант финала повести М.А. Булгакова «Собачье сердце». Исследование «Не изменится ли при этом содержание повести?».
69. Эссе «Дума о моем поколении». Достоинства и недостатки. На примере стихотворения «Дума».
70. Толковый словарь – картина мира.
71. Как живет русский язык в Живом Журнале (в социальных сетях...).
72. Топонимы вокруг нас (значение, происхождение).
73. Лексикон учащихся 7-9 классов моей школы. Тенденция развития русского языка в подростковом возрасте.
74. История происхождения моей фамилии.
75. Возрождение русских традиций в одежде.
76. Из истории аппликации.
77. Изготовление декоративной шкатулки.
78. Изготовление топиария.
79. Кулинарное путешествие по странам мира.
80. Моделирование фартука с нагрудником.
81. Пояс в технике «макраме».
82. Цветы из салфеток.
83. Чехлы для подушек, вышитые лентами.
84. Школьная форма.
85. Шьем красивые ламбрекены.
86. Шьем красивые шторы.
87. Волшебный мир вышивки.

88. Вяжем для самых маленьких "Костюм на выход" (комбинезончик).
89. Декоративная подушка с вышивкой.
90. Диванная подушка.
91. Забытый рецепт русской национальной кухни.
92. Игрушки – подушки.
93. Из ненужного – нужное.
94. Изготовление вязаного сарафана.
95. История возникновения и развития русской народной игрушки.
96. История головных уборов.
97. Измерение физических величин. Измерительные приборы.
98. Способы вычисления объема тела.
99. Векторы в математике и физике.
100. Симметрия в жизни.
101. Прогрессии в математике и биологии.
102. Город Омск в творчестве омских поэтов 19-21 веков.
103. Происхождение сибирских имен и фамилий.
104. Топонимика Омского Прииртышья. Названия населенных пунктов, отражающие национальную принадлежность первопоселенцев.
105. Эмоционально-культурный негативный сдвиг в речи современных омичей.
106. Использование ненормативной лексики в речи подростков. Вопрос об экологии и нравственности речи.
107. Приметы и суеверия Великобритании в России.
108. Животные в английских пословицах, поговорках и их русские эквиваленты.
109. Самые известные изобретения британцев.
110. Школы Британии.
111. Исторические связи России и Великобритании.
112. Английские и русские поговорки и пословицы.
113. Английский как глобальный язык общения.
114. Экстремальный спорт.
115. Американский английский – новые тенденции.
116. История развития числительных в английском языке.
117. Происхождение английской лексики, называющей животных.
118. Заимствование слов в английском языке как способ пополнения словаря.
119. Притяжательный падеж в истории английского языка.
120. Роль английского языка в современном мире.
121. Пути изучения английского языка с помощью Интернета.
122. Удивительный мир сонетов У. Шекспира.
123. Различия между британским и американским вариантами английского языка.
124. Сленг.
125. Англоязычные заимствования в современном русском языке.
126. Удивительные праздники.
127. Сравнительный анализ творчества Тютчева и Фета.
128. История Отечественных войн 1812, 1941 - 1945 годов в русской литературе.
129. Есть ли будущее у эпистолярного жанра?
130. Современные поэты города Омска и Омской области.
131. Тема России в творчестве российских поэтов.
132. Психология в живописи.
133. Влияние социальных сетей на молодежь.
134. Как люди выбирают профессию?
135. Экологическая архитектура.
136. Экологические проблемы, поиски и решения.
137. Генеалогическое древо семьи.

138. Пошлость или красота.
139. Ритмы в жизни человека.
140. Происхождение русских фамилий.
141. Город будущего - будущее города Дачный участок как экосистема.
142. Омская крепость.
143. Маршрут экскурсии (виртуальной или реальной) по историческому центру Омска.
144. Роль личности в истории края (персоналии от Ермака и Бухгольца до выдающихся деятелей современности)
145. Мои земляки – участники Великой Отечественной войны.
146. История моей школы (гимназии).
147. Моя родословная.
148. Моя малая Родина.
149. Влияние сказки на формирование культуры безопасности человека.
150. Культура утилизации мусора.
151. ЗОЖ – индивидуальная система поведения человека, его духовная и физическая составляющая.
152. Меню школьника в сложной экологической обстановке.
153. Влияние химического завода на загрязнение атмосферы города Омска.
154. Магнитное поле – от Эрстеда до медицинского кабинета.
155. Нам атом строить и жить помогает.
156. Счетные палочки и компьютерный томограф.
157. Что может объединять Барона Мюнхаузена и город Омск?
158. Т. Белозеров «Бука» - физика для маленького внука.
159. Вознесся в космос человек.
160. Праздник «Масленица пришла» для разновозрастной категории зрителей.
161. Познавательно-игровая программа «Дорожные приключения» для учащихся начальной школы.
162. Семейная заочная викторина «День защитника Отечества».
163. Зеленые зоны города Омска.
164. Фастфуд: вред и польза.
165. О чем говорит стиль одежды.
166. Горькая правда о сладком напитке.
167. Мультипликация.
168. Самые вредные достижения цивилизации.
169. Влияние СМИ на формирование общественного мнения и их роль в ходе избирательной кампании.
170. Мои права. Мои обязанности. (Изучая Конституцию РФ).
171. Роль образования для достижения успеха в жизни.
172. Влияние исторических событий на развитие математики.
173. Как люди в старину считали?
174. Крылатые математические выражения.
175. Проценты в прошлом и настоящем.
176. Священные деревья народа мира.
177. Лекарственные растения нашего края.
178. Соя: вред и польза?
179. Ядовитые комнатные растения и их влияние на здоровье человека.
180. Что нужно знать о пищевых добавках.
181. Проблема утилизации. Переработка отходов.
182. Кислоты и щелочи в быту.
183. Йод в продуктах питания и влияние его на организм человека.

184. Влияние излучения, исходящего от сотового телефона, на организм человека.
185. Ультразвук в природе и технике.
186. Влияние шума на организм учащихся.
187. Компьютер и мир вокруг. Реальность или преувеличение.
188. Влияние социальных сетей на успеваемость учеников.
189. Симметрия в причёске.
190. Разработка электронного теста по теме «История вычислительной техники».
191. Самые необычные музеи мира.
192. Мобильные вирусы – миф или угроза?
193. Средства массовой информации.
194. Семь чудес России.
195. Удивительные места Омска.
196. Омск театральный.
197. Культурное и этническое многообразие города Омска.
198. «Культура чтения» школьников.
199. Рациональное питание и состояние здоровья подростков среднего школьного возраста.
200. Воздействие климата на здоровье человека.
201. Защита технического изобретения.
202. Поделки из мусора.
203. Прикладное искусство в жизни человека.
204. Условия повышения конкурентоспособности молодежи на рынке труда.
205. Образ учителя глазами современных учеников.
206. Проблема отношения современных подростков к деньгам.
207. Проблемы организации предпринимательской деятельности школьников.
208. Защита собственного произведения искусства (например, видео, театральная постановка, шоу).
209. Защита творческого литературного произведения любого жанра.
210. Защита собственного, авторского, научного эксперимента.
211. Новогодняя радуга.
212. Наши достижения.
213. Речной флот.
214. Весенний праздник.
215. Чайный сервиз.
216. Ораторство – мое призвание.
217. Мое увлечение «Конструирование».
218. Мультфильмы российские и зарубежные.
219. Пословицы и поговорки в нашей речи.
220. Рукоделие в моей семье.
221. Интернет в нашей жизни.
222. Свойства воды.
223. Вторая жизнь пластиковой бутылки.
224. Чудесные превращения или удивительные свойства молочных продуктов.
225. Спать или не спать – вот в чем вопрос.
226. Фотогазета «Моя мама лучше всех».
227. Открытка-поздравление «С Новым годом».
228. Безопасный Интернет.
229. Животные Омской области.
230. Мой любимый писатель.
231. Характеристическое свойство фигуры. Характеристические свойства прямоугольника, ромба, квадрата, окружности.

232. Решение неравенств, содержащих переменную под знаком модуля.
233. Старинные меры длины и веса (исторический экскурс).
234. Решение задач с помощью уравнений.
235. Задачи с практическим содержанием.
236. Соотношения между сторонами и углами четырехугольника (т. Эйлера).
237. Берлинская стена – траектория падения.
238. Немецкоговорящие страны.
239. Рекламный проект «Учи немецкий».
240. Типично немецкое.
241. Сравнение систем образования в России и в Германии.
242. Волшебство колыбельной песни.
243. Джаз в России.
244. История Гимна России.
245. История русского рока.
246. Музыкальная культура родного края.
247. Современные музыкальные ритмы в жизни подростка.
248. Лекарственное использование дикорастущих растений.
249. Человек и вещи. Второе тело человека – одежда.
250. Ароматические вещества и их значение для человека.
251. Когда молоко опасно для здоровья.
252. Дачный участок как экосистема.
253. Подвижные и сюжетные игры на уроках физической культуры младшего школьного возраста.
254. Мой любимый вид спорта - волейбол.
255. Дневник самоконтроля.
256. Влияние физических упражнений на организм школьника.
257. Формирование здорового образа жизни на уроках физической культуры и во внеурочное время.