

**БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА ОМСКА
«ГИМНАЗИЯ № 9»**

644012, г. Омск, ул. СибНИИСХоз, д.3, кор.2

тел/факс 77-63-81, тел 77-58-90, sch009@mail.ru

**ПОЛОЖЕНИЕ
О ФОРМАХ, ПЕРИОДИЧНОСТИ И ПОРЯДКЕ
ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ
И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ
1 – 4 КЛАССОВ**

1. Общие положения

1.1. Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом БОУ г. Омска «Гимназии № 9» (далее Учреждение).

1.2. Настоящее Положение принимается Советом Гимназии, имеющим право вносить в него свои изменения и дополнения, утверждается приказом руководителя Учреждения

1.3. Целями текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации являются:

- обеспечение социальной защиты обучающихся, соблюдение их прав и свобод в части регламентации учебной нагрузки в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и режимом организации образовательного процесса, уважение их личности и человеческого достоинства;
- установление фактического уровня теоретических знаний по предметам учебного плана, их практических умений и навыков; соотнесение этого уровня с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования;
- контроль освоения образовательных программ.

**2. Организация и порядок проведения текущего контроля успеваемости
и промежуточной аттестации**

2.1. Текущий контроль успеваемости – оценка качества усвоения содержания компонентов, какой – либо части, темы конкретного учебного предмета в процессе его изучения обучающимися по результатам проверки (проверок), а также по итогам триместра (полугодия).

2.2. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по предметам учебного плана в 1 - 4 классах проводится в форме письменного и устного ответов, тестовых заданий, творческой, лабораторной, практической, метапредметной на основе единого текста, диагностической и контрольной работ, проекта, защиты реферата, проверки навыков чтения (выразительность, объем и понимание прочитанного), собеседования, контрольного тестирования уровня общефизического развития обучающихся с выполнением нормативов (в соответствии с возрастными требованиями, определенными в учебной программе по физической культуре).

2.3. Текущий контроль успеваемости обучающихся в Учреждении предусмотрен на уровне педагога и администрации.

2.4. Текущий контроль успеваемости обучающихся на уровне педагога проводится по формам, с периодичностью и в сроки, определенные в рабочей программе по предмету (Приложение 1).

2.5. Текущий контроль успеваемости обучающихся проводится по предметам учебного плана:

- по триместрам во 2 – 4 классах по учебным предметам с недельной нагрузкой более одного учебного часа;
 - во 2 классе по иностранному языку – по итогам 2 и 3 триместра.
- В 1 классах по итогам учебного года проводятся:
- по русскому языку, математике, окружающему миру, музыке - диагностические работы,
 - по литературному чтению - проверка навыков чтения,
 - по изобразительному искусству - творческая работа,
 - по технологии - индивидуальный проект,
 - по физической культуре – контрольное тестирование уровня общефизического развития обучающихся с выполнением нормативов (в соответствии с возрастными требованиями, определенными в учебной программе),
 - метапредметная работа на основе единого текста.

2.6. Промежуточная аттестация и текущий контроль успеваемости осуществляется качественно, без балльного оценивания знаний и без фиксации достижений обучающихся в классных журналах для обучающихся 1 классов и по предмету «Основы религиозной культуры и светской этики» в 4 классах.

2.7. Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в формах, определенных учебным планом.

2.8. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся 2 – 4 классов осуществляется, как качественно (метапредметные работы и проекты), так и в виде отметок по пятибалльной шкале. (Приложения 1, 4).

2.9. Выбор предметов и форм текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в 2 – 4 классах на административном уровне определяется на педагогическом совете Учреждения не позднее 1 сентября текущего года и утверждается приказом руководителя Учреждения.

В перечень предметов в обязательном порядке включаются русский язык, математика и литературное чтение.

В случае неудовлетворительных результатов выполнения метапредметной работы на основе единого текста или проекта, педагогами совместно с родителями (законными представителями) ребенка проектируется индивидуальная работа с обучающимся.

2.10. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся на административном уровне проводятся в соответствии с графиком, утвержденным руководителем Учреждения.

2.11. Для учеников, обучающихся по состоянию здоровья на дому, текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация осуществляются по предметам индивидуального учебного плана. При этом аттестация обучающихся 2 – 4 классов проводится по триместрам.

Аттестация обучающихся 1 класса проводится по полугодиям по формам и в сроки, определенными учителем, по согласованию с родителями (законными представителями).

2.12. Для учеников, временно обучающихся в санаторных школах, реабилитационных общеобразовательных учреждениях, больницах, текущий контроль успеваемости по четвертям и промежуточная аттестация по итогам

учебного года осуществляется с учетом (на основании) отметок, полученных в этих учреждениях.

2.13. Промежуточная аттестация обучающихся, получающих образование в форме семейного, проводится по всем предметам учебного плана Учреждения с периодичностью

- 1 раз в течение учебного года по предметам с годовым объемом 34 часа и по физической культуре,
- 2 раза в течение учебного года по предметам с годовым объемом 68 часов;
- в других случаях – 3 раза в течение учебного года.

При аттестации обучающихся по предметам общеразвивающего цикла (ИЗО, музыка, физическая культура, технология) учитываются результаты их обучения в учреждениях дополнительного образования.

Сроки и формы проведения промежуточной аттестации указываются в заявлении родителей (законных представителей) и утверждаются приказом руководителя Учреждения.

2.14. Результаты промежуточной аттестации обучающихся 2 – 4 классов, получающих образование в форме семейного образования, утверждаются на заседании педагогического совета Учреждения.

2.15. Вопрос о ликвидации пробелов в знаниях, о формах и сроках проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации для обучающихся, пропустивших значительное (более половины) число учебных занятий и не имеющих ни одной текущей отметки по предмету в течение четверти (полугодия), находится в компетенции педагогического совета Учреждения и решается в индивидуальном порядке.

2.16. По уважительной причине (лечение в стационаре, участие в соревнованиях, конкурсах и т.д.), на основании заявления родителей (законных представителей) возможно проведение промежуточной аттестации для обучающегося досрочно по любому предмету учебного плана Учреждения.

2.17. Обучающимся предоставляется право на освоение наряду с учебными предметами учебного плана любых других учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), преподаваемых в Учреждении на основании заявления совершеннолетнего или родителей (законных представителей) несовершеннолетнего ученика. При этом, Учреждение обязано организовать по итогам их освоения промежуточную аттестацию в соответствии с данным Положением.

Учреждение вправе принять результаты освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) в других образовательных организациях, при наличии академической справки о прохождении программы по предмету.

3. Система оценки при проведении текущего контроля и промежуточной аттестации.

3.1. Во 2 – 4 классах текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация проводится по всем предметам учебного плана, с фиксацией результатов в классном журнале в виде отметок по пятибалльной шкале.

Достижение метапредметных результатов обучающихся на уровне начального общего образования (независимо от форм получения образования) фиксируется в листах достижений (Приложение 2.2) по качественной (высокий, повышенный, средний, низкий уровень) и безотметочной шкалах.

В 1 классах текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся по предметам учебного плана (в т. ч. индивидуального)

предусматривает фиксацию результатов выполненных работ в листах достижений (Приложения 2.1) по качественной (высокий, повышенный, средний, низкий уровень) и безотметочной шкалах, которые хранятся в портфолио ученика (Приложение 3).

Обучающиеся 1 классов, считаются освоившими образовательные программы по предметам учебного плана Учреждения, если они по итогам учебного года выполнили:

- диагностические работы по предметам русский язык, математика, окружающий мир, музыка;
- проверку навыков чтения по литературному чтению;
- творческую работу по изобразительному искусству;
- индивидуальный проект по технологии;
- контрольное тестирование уровня общефизического развития обучающихся с выполнением нормативов (в соответствии с возрастными требованиями, определенными в учебной программе) по физической культуре;
- метапредметную работу на основе единого текста не менее, чем на 25% от общего объема заданий.

При этом, в сводных ведомостях учета успеваемости классных журналов и личных картах обучающихся, делается запись «освоил» (осв.) и фиксируется количество пропущенных уроков в течение учебного года.

3.2. Письменные самостоятельные, контрольные и другие виды работ учащихся 2 – 4 классов оцениваются по пятибалльной системе. Отметка за выполненную письменную работу заносится в классный журнал к следующему уроку.

Отметки за диктант с грамматическим заданием (грамотность и грамматическое задание) по русскому языку выставляются в классный журнал через дробь.

Отметки за содержание обучающего сочинения, изложения во 2 – 3 классах выставляются в классный журнал одной отметкой, в 4 классе за содержание и грамотность – через дробь

3.3. Тестовые работы оцениваются в баллах, с последующим переводом в пятибалльную отметку по разработанной шкале (Приложение 1).

3.4. Во 2 – 4 классах отметка за триместр выставляется на основе результатов текущей успеваемости по пятибалльной шкале с фиксацией в классном журнале.

Годовая отметка по учебному предмету во 2 – 4 классах выставляется как среднее арифметическое триместровых отметок по правилам математического округления в пользу ученика.

3.5. Триместровые, годовые отметки во 2 – 4 классах выставляются учителями – предметниками на страницах классного журнала за два дня до начала каникул.

Триместровые, годовые отметки выставляются классным руководителем в сводную ведомость учета успеваемости классного журнала, годовые отметки – в личные карты учащихся. Классные руководители обязаны довести до сведения обучающихся и их родителей сведения о результатах обучения по итогам четверти, полугодия, учебного года, а также решение педагогического совета Учреждения о переводе обучающегося в следующий класс.

3.6. Годовая отметка по учебному предмету у обучающихся 2 – 4 классов, получающих образование в форме семейного образования или обучающихся на дому по состоянию здоровья, выставляется на основании отметок промежуточной аттестации. Если аттестация проводилась более 1 раза, то годовая отметка есть среднее арифметическое отметок промежуточной аттестации в соответствии с правилами математического округления в пользу ученика. В противном случае отметка промежуточной аттестации является годовой.

Ученик 1 класса, получающий образование в форме семейного образования или обучающийся на дому по состоянию здоровья, считается освоившим образовательные программы по предметам учебного плана Учреждения (в т.ч. индивидуального), если он справился с работами, проводимыми в течение учебного года на уровне не ниже среднего, прошел контрольное тестирование уровня общефизического развития обучающихся с выполнением нормативов и выполнил метапредметную работу на основе единого текста не менее, чем на 25% от общего объема заданий. При этом в сводной ведомости учета успеваемости в классных журналах и личных картах обучающихся делается запись «освоил» (осв.).

3.7. Годовые отметки обучающимся 2 – 4 классов по предметам учебного плана Учреждения, осваивающим образовательные программы начального общего образования в форме семейного образования, заносятся в справку о промежуточной аттестации обучающегося, утверждаются педагогическим советом и выставляются в личную карту обучающегося.

Результаты обучения учеников 1 класса по предметам учебного плана Учреждения фиксируются в листах достижений (Приложение 2.1) по качественной (высокий, повышенный, средний, низкий уровень) и безотметочной шкалам, которые хранятся в портфолио ученика (Приложение 3).

3.8. О неудовлетворительных результатах промежуточной аттестации родители (законные представители) обучающегося должны быть ознакомлены под подпись, с указанием даты ознакомления. Письменное извещение родителям о неудовлетворительных результатах учебного года хранится в личной карте обучающегося.

3.9. В случае несогласия учащихся и их родителей (законных представителей) с выставленной отметкой по предмету она может быть пересмотрена. Для пересмотра на основании письменного заявления родителей (законных представителей) обучающегося приказом руководителя Учреждения создается комиссия из 3-х человек, которая в форме экзамена или собеседования в присутствии родителей (законных представителей) обучающегося определяет соответствие выставленной отметки по предмету фактическому уровню его знаний. Решение комиссии оформляется протоколом и является окончательным. Протокол хранится в личной карте обучающегося.

**ПОЛОЖЕНИЕ
О ФОРМАХ, ПЕРИОДИЧНОСТИ И ПОРЯДКЕ
ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ
И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ
5-11 КЛАССОВ**

1. Общие положения

1.1. Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом БОУ г. Омска «Гимназии № 9» (далее Учреждение).

1.2. Настоящее Положение принимается Советом Гимназии, имеющим право вносить в него свои изменения и дополнения, утверждается приказом руководителя Учреждения.

1.3. Целями текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации являются:

- обеспечение социальной защиты обучающихся, соблюдение их прав и свобод в части регламентации учебной нагрузки в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и режимом организации образовательного процесса, уважение их личности и человеческого достоинства;
- установление фактического уровня теоретических знаний по предметам учебного плана, их практических умений и навыков, соотнесение этого уровня с требованиями федерального государственного образовательного стандарта общего образования;
- контроль освоения образовательных программ.

2. Организация и порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

2.1. Текущий контроль успеваемости - оценка качества усвоения содержания компонентов, какой - либо части (темы) конкретного учебного предмета в процессе его изучения обучающимися по результатам проверки (проверок), а также по итогам триместра (полугодия).

2.2. Текущий контроль успеваемости по предметам учебного плана в 5-11 классах проводится в форме письменного и устного ответов, тестовых заданий, творческой, лабораторной, практической, метапредметной (на основе единого текста) и контрольной работ, проекта, защиты реферата, проверки навыков чтения (выразительность, объем и понимание прочитанного), собеседования, контрольного тестирования уровня общефизического развития обучающихся с выполнением нормативов (в соответствии с возрастными требованиями, определенными в учебной программе по физической культуре).

2.3. Текущий контроль успеваемости обучающихся в Учреждении предусмотрен на уровне педагога и администрации.

2.4. Текущий контроль успеваемости обучающихся на уровне педагога проводится по формам, с периодичностью и в сроки, определенные в рабочей программе по предмету.

2.5. Текущий контроль успеваемости обучающихся проводится по предметам учебного плана:

- по триместрам в 5-9-х классах
- по полугодиям в 10-11 классах.

2.6. Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в формах, определенных учебным планом.

2.7. Количество текущих отметок, пропуски учебных занятий не являются основанием для отказа обучающемуся в промежуточной аттестации.

2.8. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся на административном уровне проводится в соответствии с расписанием, утвержденным руководителем Учреждения.

2.9. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся 9-11 классов на административном уровне проводится в формате сессий: в 10 классе – зимняя (текущий контроль успеваемости) и летняя (промежуточная аттестация), в 9, 11 классах – зимняя (текущий контроль успеваемости). Сессионный период в 9-11 классах определяется приказом руководителя Учреждения. Во время проведения сессий возможно изменение основного расписания.

2.10. В 9-11 классах обучающиеся в формате сессий сдают три предмета: русский язык и математика – обязательно, третий – по выбору ученика из числа предметов государственной итоговой аттестации.

2.11. Материалы для сессий в 9-11 классах разрабатываются экзаменующим учителем, обсуждаются на заседании учебно-методической кафедры, рассматриваются на заседании методического совета не позднее, чем за 10 дней до начала сессионного периода. На заседание учебно-методической кафедры представляется 2 - 4 варианта письменных работ или КИМов по предмету в зависимости от количества учеников.

2.12. Выбор предметов и форм текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в 5-11 классах на административном уровне определяется на педагогическом совете Учреждения не позднее 1 сентября текущего года и утверждается приказом руководителя Учреждения.

В перечень предметов в обязательном порядке включаются русский язык и математика и один предмет в параллели классов по усмотрению администрации и по результатам внутришкольного контроля предыдущего учебного года. Результаты мониторинговых работ различного уровня так же могут приниматься как результаты промежуточной аттестации на административном уровне.

2.13. Для классов, реализующих федеральный государственный образовательный стандарт общего образования, в рамках промежуточной аттестации обучающихся для определения уровня сформированности метапредметных компетентностей предполагается метапредметная работа (на основе единого текста) и (или) индивидуальный или групповой проект. В случае неудовлетворительных результатов выполнения метапредметной работы (на основе единого текста) или проекта, педагогами совместно с родителями (законными представителями) ребенка проектируется индивидуальная работа с обучающимся.

2.14. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация, обучающихся по состоянию здоровья на дому, осуществляются по предметам индивидуального учебного плана, при этом:

- в 5-9 классах аттестация обучающихся проводится по предметам с недельной нагрузкой не более 1 часа – по полугодиям, в других случаях - по триместрам.
- в 10-11 классах аттестация обучающихся проводится по полугодиям.

2.15. Для учеников 5-9 классов, временно обучающихся в санаторных школах, реабилитационных общеобразовательных учреждениях, больницах, текущий

контроль успеваемости по триместрам и промежуточная аттестация по итогам учебного года осуществляется с учетом (на основании) отметок, полученных в этих учреждениях.

2.16. Промежуточная аттестация обучающихся, получающих образование в форме семейного образования и самообразования, проводится по предметам обязательной части учебного плана Учреждения, при этом:

- в 5-9 классах аттестация обучающихся проводится по предметам
- с годовым объемом не более 34 часов (в т.ч. и по физической культуре и технологии) – 1 раз в течение учебного года,
- с годовым объемом от 35 до 68 часов – 2 раза в течение учебного года,
- в других случаях – 3 раза в течение учебного года.

В 10-11 классах аттестация обучающихся проводится по полугодиям.

При аттестации обучающихся по предметам общеразвивающего цикла (ИЗО, музыка, физическая культура, технология) учитываются их результаты обучения в учреждениях дополнительного образования.

Сроки и формы проведения промежуточной аттестации указываются в заявлении родителей (законных представителей) и утверждаются приказом руководителя Учреждения

2.17. Результаты промежуточной аттестации обучающихся, получающих образование в форме семейного образования и самообразования, утверждаются на заседании педагогического совета Учреждения.

2.18. Вопрос о ликвидации пробелов в знаниях, о формах и сроках проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации для обучающихся, пропустивших значительное (более половины) число учебных занятий и не имеющих ни одной текущей отметки по предмету в течение триместра (полугодия), находится в компетенции педагогического совета Учреждения и решается в индивидуальном порядке.

2.19. По уважительной причине (лечение в стационаре, участие в соревнованиях, конкурсах и т.д.), на основании заявления родителей (законных представителей) возможно проведение промежуточной аттестации обучающегося досрочно по любому предмету обязательной части учебного плана Учреждения.

2.20. Обучающимся предоставляется право на освоение наряду с учебными предметами учебного плана любых других учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), преподаваемых в Учреждении на основании заявления совершеннолетнего или родителей (законных представителей) несовершеннолетнего ученика. При этом, Учреждение обязано организовать по итогам их освоения промежуточную аттестацию в соответствии с данным Положением.

Учреждение вправе принять результаты освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) в других образовательных организациях, при наличии академической справки о прохождении программы по предмету.

3. Система оценки при проведении текущего контроля и промежуточной аттестации.

3.1. В 5-11 классах текущий контроль успеваемости проводится по всем предметам учебного плана, а промежуточная аттестация по предметам обязательной части учебного плана и по предмету иностранный язык (английский немецкий), в части, формируемой участниками образовательных отношений, в классах с выбором второго иностранного языка. Оценивание достижений обучающихся на элективных

курсах, учебных практиках производится в соответствии с Положением об элективных курсах.

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся предусматривает фиксацию результатов в классных журналах, листах достижений (протоколах) по оценочной (пятибалльной, бинарной), качественной (высокий, повышенный, средний) и без оценочной шкалах.

3.2. Письменные самостоятельные, контрольные и другие виды работ обучающихся оцениваются по пятибалльной шкале. Отметка за выполненную письменную работу заносится в классный журнал к следующему уроку, за исключением:

- отметки за творческие работы по русскому языку и литературе в 5-9-х классах не позже чем через неделю после их проведения;
- отметки за сочинение в 10-11-х классах по русскому языку и литературе – не более чем через 14 дней.

Отметка за сочинение по литературе и диктант с грамматическим заданием по русскому языку выставляется в классный журнал через дробь.

3.3. Тестовые работы оцениваются по балльной системе, с последующим переводом в пятибалльную отметку по разработанной шкале.

3.4. Оценка проекта осуществляется качественно, согласно разработанным критериям (приложение 1).

3.5. В рамках технологии блочно-модульного обучения отметка обучающимся выставляется по итогам изучения учебного блока.

3.6. Отметка обучающихся за триместр (полугодие) выставляется на основе результатов текущей успеваемости по пятибалльной шкале с фиксацией в классном журнале.

3.7. Годовая отметка по учебному предмету в 5 - 11 классах выставляется как среднее арифметическое триместровых (полугодовых) отметок по правилам математического округления в пользу ученика.

3.8. Итоговая отметка по учебному предмету, курсу в 9 классах выставляется учителем в соответствии с действующей нормативно – правовой базой государственной итоговой аттестации за курс основного общего образования.

3.9. Итоговой отметкой по предметам обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, учебного плана, изучавшимся на уровне основного общего образования не менее 64 часов, изучение которых завершилось до 9 класса, является годовая отметка за последний год обучения.

3.10. Итоговая отметка по учебному предмету, курсу в 11 классе выставляется в соответствии с действующей нормативно – правовой базой государственной итоговой аттестации за курс среднего общего образования.

3.11. В классах, реализующих федеральный государственный образовательный стандарт общего образования, метапредметная работа (на основе единого текста) оценивается с учетом объема выполненных заданий по бинарной шкале.

3.12. Триместровые, полугодовые, годовые отметки выставляются учителями – предметниками на страницах классного журнала за два дня до начала каникул.

3.13. Триместровые, полугодовые, годовые отметки выставляются классным руководителем в сводную ведомость классного журнала, годовые отметки – в личные карты обучающихся. Классные руководители обязаны довести до сведения обучающихся и их родителей сведения о результатах обучения по итогам триместра,

полугодия, учебного года, а также решение педагогического совета Учреждения о переводе обучающегося в следующий класс.

3.14. Годовая отметка по учебному предмету у обучающихся, получающих образование в форме семейного образования или самообразования, выставляется на основании отметок промежуточной аттестации. Если аттестация проводилась более 1 раза, то годовая отметка есть среднее арифметическое отметок промежуточной аттестации в соответствии с правилами математического округления в пользу ученика. В противном случае отметка промежуточной аттестации является годовой.

3.15. Годовые и итоговые отметки по предметам обязательной части учебного плана Учреждения обучающимся, освоившим образовательные программы основного и среднего общего образования в форме семейного образования и самообразования, заносятся в справку о промежуточной аттестации, утверждаются педагогическим советом, выставляются в личную карту обучающегося и в книгу выдачи аттестатов.

3.16. О неудовлетворительных результатах промежуточной аттестации родители (законные представители) обучающегося должны быть ознакомлены под роспись, с указанием даты ознакомления. Письменное извещение родителям о неудовлетворительных результатах учебного года хранится в личной карте обучающегося.

3.17. В случае несогласия учащихся и их родителей (законных представителей) с выставленной отметкой по предмету она может быть пересмотрена. Для пересмотра на основании письменного заявления родителей (законных представителей) обучающегося приказом руководителя Учреждения создается комиссия из 3-х человек, которая в форме экзамена или собеседования в присутствии родителей (законных представителей) обучающегося определяет соответствие выставленной отметки по предмету фактическому уровню его знаний. Решение комиссии оформляется протоколом и является окончательным. Протокол хранится в личной карте обучающегося.